

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDNegeri 1 Suli  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 3** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Matematika**

**KOMPETENSI DASAR (KD)**

- 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya
- 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta luas permukaan dan volumenya

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menemukan ciri-ciri tabung dan kerucut sebagai produk embalase dengan benar.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan.</li><li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama..</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan.</li><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan: Apa yang kamu ketahui tentang embalase?</li><li>▪ Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut.</li><li>▪ Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.</li><li>▪ Guru menyiapkan beragam contoh kemasan produk yang menarik untuk kegiatan pengamatan.</li><li>▪ Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny dengan langkah-langkah: t kemasan berbentuk tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru..</li><li>▪ Siswa mempresentasikan embalase yang telah dibuatnya.</li></ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>▪ Siswa diminta berdiskusi dengan orang tua tentang embalse produk</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah dibuat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Waktu Hujan Sore- Sore.”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

*Mengetahui,  
Kepala Sekolah*

*Suli, 17 Juli 2021  
Guru Kelas*

**SURASMAT SALEH, S.Pd**  
NIP. 196904231993031007

**NOVELINE.E.SUMAH**  
NIP. 197011011993032010

**LAMPIRAN 1**

**F. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha
- Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk

**G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**LAMPIRAN 2**

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian Produk**

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Kesesuaian				Keindahan				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4