



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN KARDULUK I
 Kelas / Semester : 1 (satu) / 2(Dua)
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema 2 : Kemarau
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca Teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
- Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
- Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi kongkret.
- Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi kongkret.
- Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air dan bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan memberi salam kepada guru dilanjutkan dengan berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing 2. Mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini | 2 menit |
| Kegiatan Inti | A. Ayo Membaca 1. Guru dan peserta didik sama-sama berdiskusi tentang kalimat pujian yang ada di dalam buku peserta didik. manakah kalimat yang seharusnya dilingkari ? mana yang tidak ? Mengapa ? (Collaburation) B. Ayo Bermain Peran 1. Peserta didik secara berpasangan untuk bermain peran sesuai dengan peran yang telah ditentukan C. Ayo Mengamati 1. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju untuk dibuat alat ukur tidak baku. Setiap kelompok juga mendapatkan sepuluh butir kelereng sebagai beban pengukur berat benda. 2. Setiap kelompok diminta menimbang benda yang dimiliki Peserta didik, seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar, dan lain-lain, setiap kelompok mengukur 3 buah benda. 3. Dipandu guru bersama-sama membuktikan hasil pengukuran setiap kelompok. D. Ayo Berlatih 1. Siswa menjelaskan apakah persediaan air bersih di sekolah untuk musim panas cukup atau tidak, guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjelaskan (HOTS) 2. -masing tentang kegiatan penghematan penggunaan air selama musim kemarau. (Mandiri) | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Guru menutup pembelajaran dengan merefeksi kegiatan hari ini. 2. Setelah refleksi guru memimpin siswa berdoa sebelum pulang. 3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua, siswa mengamati penggunaan air bersih pada musim kemarau di lingkungan rumah. (Mandiri) . | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumenep, 18 Nopember 2021
Simulator

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

| No | Nama Peserta didik | Penampilan Saat Bermain Peran | | | | | | | |
|----|--------------------|-------------------------------|----|----|----|------------|----|----|----|
| | | Percaya Diri | | | | Kerja sama | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian keterampilan:

Unjuk kerja menimbang dengan alat ukur tidak baku

Rubrik Kegiatan Menimbang

| No. | Kriteria | Baik Sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Bimbingan 1 |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1 | Kemampuan memasang peralatan yang disediakan | Dapat memasang semua peralatan dengan baik dan tepat | Dapat memasang sebagian besar peralatan cukup baik | Dapat memasang satuperalatan dengan cukup baik | Belum dapat memasang semua peralatan dengan baik dan tepat |
| 2 | Ketepatan hasil penimbangan | Hasil pengukuran tepat semua | Hasil pengukuran sebagian besar yang tepat | Hasil pengukuran hanya satu yang tepat | Hasil pengukuran tidak ada yang tepat |

3. Penilaian pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Soal | Butir Soal |
|--------|--|------------------|---------------|---|
| B.Indo | Setelah diberi teks bacaan / percakapan siswa dapat menemukan ungkapan pemberiana pujian lisan atau tulisan dengan tepat | Tes Tulis | Pilihan Ganda | Bacalah teks percakapan berikut : Lani : wow,bagus sekali tulisannya. Siti : tulisan ini tentang musim kemarau Edo : tulisan itu kubuat bersama Rani Dari teks di atas yang merupakan ungkapan pemberian pujian adalah.... a. Tulisan itu kubuat bersama Rani b. Wow, bagus sekali tulisannya c. Tulisan ini tentang musim kemarau |
| MTK | Disajikan beberapa gambar benda siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret | Tes Tulis | Isian singkat | Perhatikan beberapa gambar di bawah ini!  Dari gambar di atas, urutan berat benda dari yang paling ringan adalah |
| PPKn | Disediakan pernyataan siswa dapat menyebutkan aturan kegiatan dirumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih. | Tes Tulis | Uraian | Tiga bulan lagi sudah memasuki musim kemarau. Udin bercerita tentang cara menghemat air dimusim kemarau. Udin juga menunjukkan daftar aturan penggunaan air bersuh dirumahnya. Tuliskan aturan penggunaan air bersih di rumah kalian ! |