

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Kota Sorong
Kelas / Semester : VII/1
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Campuran dan zat Tunggal (unsur dan senyawa)
Pembelajaran ke : Satu (1)
Alokasi waktu : 2x40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

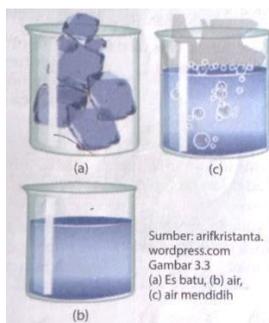
1. Siswa dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai materi dalam bentuk unsur, senyawa, dan campuran.
2. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh unsur dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh senyawa dalam kehidupan sehari-hari
4. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh campuran yang berada disekitar lingkungan
5. Siswa dapat menyimpulkan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran
6. Siswa dapat membedakan campuran homogen dan heterogen yang ada dilingkungan sekitar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan pembuka

1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar
2. Guru mengabsensi kehadiran siswa
3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan memberikan kepada siswa beberapa contoh wujud zat dan berbagai contoh unsur, senyawa, dan campuran dalam kehidupan sehari- hari
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

➤ Kegiatan Inti



1. Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 2-4 siswa
2. Guru memberikan beberapa contoh wujud zat pada setiap kelompok
3. Guru meminta siswa mengamati benda berwujud padat, cair dan gas
4. Siswa secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap sesendok garam yang dimasukkan kedalam segelas air kemudian diaduk dan sesendok pasir yang dimasukkan kedalam segelas air kemudian diaduk
5. Siswa mendiskusikan hasil pengamatan tentang unsur, senyawa dan campuran
6. Siswa mengidentifikasi perbedaan unsur, senyawa dan campuran dan menuliskannya dalam tabel pengamatan
7. Siswa mengomunikasikan hasil pengamatan serta menyebutkan perbedaan unsur, senyawa dan campuran melalui kegiatan presentasi.

➤ Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat rangkuman berkaitan materi yang diajarkan melalui kegiatan tanya jawab
2. Guru Bersama siswa membuat kesimpulan materi yang diajarkan
3. Guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya tentang “campuran dan sifat larutan asam basa” akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
4. Pembelajaran ditutup dengan doa dan guru memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Observasi	Lembar observasi sikap jujur
<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• penugasan	Tes uraian
<ul style="list-style-type: none">• Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Praktik	Lembar pengamatan tes praktik

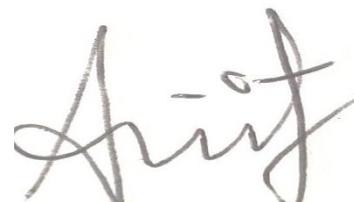
Mengetahui,

Kepala Smp Negeri 5 Kota Sorong

Herlin Senterlina Maniagasi, S.Pd
NIP. 19700308 199303 2 011

Sorong, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPA



Larsuida Saragih, S.Pd
NIP. 19750421 200502 2 009