

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 3 Membalong**  
 Kelas / Semester : **IV/2**  
 Tema : **6 (Cita-Citaku)**  
 Sub Tema : **1 (Aku dan Cita-Citaku)**  
 Pembelajaran ke : **1**  
 Alokasi waktu : **10 Menit**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

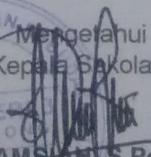
1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

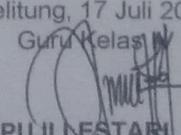
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita mereka.</li> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar (<b>Hots</b>)</li> <li>• Siswa membaca teks puisi berjudul " Cita-Citaku. (<b>Literasi</b>)</li> <li>• Guru memberikan penjelasan/pemahaman kepada siswa ciri-ciri puisi (<b>Communication</b>)</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan puisi.</li> <li>• Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat dalam buku.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan</li> <li>• Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan (<b>Collaboration</b>)</li> <li>• Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar</li> </ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>	1 menit

### C. ASSESMEN (Penilaian)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**SYAMSAH S.Pd.SD**  
NIP. 196606101988042002

Belitung, 17 Juli 2021  
Guru Kelas  
  
**PAWIT PUJI LESTARI S.Pd.SD**  
NIP. 1983020222014022001

**LAMPIRAN PENILAIAN**

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi  
 Bentuk penilaian: Penugasan  
 Instrumen Penilaian: rubrik  
 KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan  
 Bentuk penilaian : Penugasan  
 Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubrik  
 KD IPA 3.2 dan 4.2

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur pemahaman siswa tetang tahapan perkembangan hewan
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus mahluk hidup

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

**Catatan Guru**

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial:.....