

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Sengkang
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / I (Satu)
Standar Kompetensi	: 1. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi
Kompetensi Dasar	: 1.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 X 10 Menit (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi nama menu dan ikon pada *Tab Home* (pada bagian *Clipboard*, *Font* dan *Paragraph*) dengan benar
- Menuliskan nama menu dan ikon pada *Tab Home* (pada bagian *Clipboard*, *Font* dan *Paragraph*) dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- 
- |          |   |
|----------|---|
| • Berdoa | ▪ Guru Menunjuk seorang siswa untuk memimpin doa ( Karakter yang ditanamkan <b>Bertaqwa</b> ) |
|----------|---|
- 

- |           |   |
|-----------|---|
| • Absensi | ▪ Guru Mengecek Kehadiran siswa dan menanyakan alasan siswa yang tidak hadir (Karakter yang ditanamkan <b>Disiplin dan Peduli Dengan Sesama</b> ) |
|-----------|---|
- 

- |            |  |
|------------|--|
| • Motivasi | ▪ Menggugah kembali pemahaman pembelajaran sebelumnya tentang menu dan ikon yang berkaitan dengan pengolahan dokumen (Karakter yang ditanamkan <b>Cinta Ilmu</b> ) |
|            | ▪ Mampu mengidentifikasi menu dan ikon ms.word ( <b>Percaya Diri dan Cinta Ilmu</b> )  |
- 

- |             |  |
|-------------|--|
| • Prasyarat | ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran no 1 sampai 2 (karakter yang ditanamkan <b>ingin tahu</b> ) |
|-------------|--|
- 

#### 2. Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik bergabung dengan kelompoknya masing-masing (terdiri dari 2 -3 orang) ( karakter yang ditanamkan **Sopan, Disiplin dan Kerjasama**)
- ❖ Guru membagikan Lembar Kerja dan Lembar Kegiatan Siswa kepada semua peserta didik
- ❖ Siswa secara berkelompok mengidentifikasi nama menu dan ikon pada *Tab Home*
- ❖ Siswa menuliskan nama menu dan ikon pada *Tab Home*
- ❖ Guru mengontrol setiap kelompok dan melakukan tanya jawab untuk menguji ketercapaian kompetensi yang dicapai oleh siswa (karakter yang ditanamkan **Rasa Percaya Diri Siswa**)

3. Kegiatan Penutup
- ❖ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan ( karakter yang ditanamkan **Percaya diri**)
  - ❖ Menarik kesimpulan tentang fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam program pengolah kata (karakter yang ditanamkan **Cinta Ilmu**)
  - ❖ Menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Indikator pencapaian Materi pembelajaran:

1. Siswa mengenal nama menu dan ikon yang terdapat pada *Tab Home*





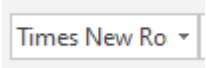
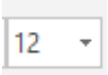


#### Teknik Penilaian:















- Tes Tertulis (Lembar Kerja Siswa)

Bentuk Instrumen:

Lembar Kerja Siswa (Pertemuan Pertama)

☞ Tuliskan nama masing-masing ikon dibawah berdasarkan hasil identifikasi anda.

No.	IKON	NAMA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sengkang, 24 Juli 2021.  
Guru Mata Pelajaran TIK



**ANDI EBE, M. Pd.**  
NIP. 19681231 199412 2 010

**BURHANUDDIN, S. Pd. M. Pd.**  
NIP. 19710104 199412 1 003