

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP) ANGKATAN 5

Disusun oleh: SULISTIYONO, S.Pd.

Nama Sekolah : SMP N 3 KUNDURAN BLORA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ Genap
Topik : Keliling dan luas segi empat
Sub Topik : Keliling dan luas persegi dan persegi panjang
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan mampu:

1. dapat memahami jenis-jenis bangun datar segi empat.
2. menghitung keliling dan luas bangun datar persegi dan persegi panjang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Awal Pembelajaran (2 menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik kemudian diajak berdoa bersama-sama.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai peserta didik.
4. Guru menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh (pengamatan, tanya jawab, diskusi, presentasi, pembahasan latihan soal).
5. Guru mengecek kemampuan peserta didik melalui tanya jawab tentang rumus keliling dan luas persegi serta persegi panjang.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari.
2. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang.
3. Melakukan tanya jawab dengan peserta didik diminta untuk mengamati benda-benda disekitar kelas mana yang bentuknya persegi dan mana yang bentuknya persegi panjang.
4. Guru menyajikan kembali rumus keliling dan luas persegi $K = 4xs$ dan $L = xsx$ serta persegi panjang $K = 2(p+l)$ dan $L = pxl$ serta memberikan contoh cara menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
5. Memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok dan membimbing peserta didik untuk bekerja dalam kelompoknya masing-masing.
6. Peserta didik bersama kelompok diskusi menyelesaikan lembar kerja peserta didik(LKPD)
7. Setelah waktu untuk kerja kelompok selesai, perwakilan kelompok dipersilahkan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan, kelompok lain menanggapi.
8. Guru menyimpulkan hasil diskusi dan memberikan penguatan terhadap hasil diskusi tersebut.
9. Memberikan penilaian dengan bentuk soal tertulis esai (terlampir).

Kegiatan Akhir (2 menit)

1. Memberikan penilaian dan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Mengakhiri pelajaran dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian

- a. Penilaian proses : penilaian sikap
- b. Penilaian hasil : penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Kunduran

Blora,. Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Parjo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830320200604 1 011

Sulistiyono, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN SOAL

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Tentukan keliling dan luas persegi yang memiliki panjang sisi 12 cm
2. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 20 cm dan lebar 16 cm. Tentukan keliling dan luas persegi panjang tersebut.
3. Sebidang tanah berbentuk persegi dengan panjang sisi 20 m. Tanah tersebut akan dijual dengan harga Rp. 200.000,00 per m². Tentukan hasil penjualan tanah tersebut!
4. Sebuah kebun berbentuk persegi panjang dengan ukuran 26 m x 18 m. Di sekeliling kebun ditanami pohon dengan jarak 4 m. Tentukan banyak pohon di sekeliling kebun tersebut!

Kunci Jawaban:

1. Diketahui: $s = 12$ cm

$$\begin{aligned}K &= 4 \times s \\ &= 4 \times 12 \\ &= \underline{48 \text{ cm}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}L &= s \times s \\ &= 12 \times 12 \\ &= \underline{144 \text{ cm}^2}\end{aligned}$$

2. Diketahui: $p = 20$ cm

$$l = 16 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned}K &= 2(p+l) \\ &= 2(20+16) \\ &= 2 \times 36 \\ &= \underline{72 \text{ cm}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}L &= p \times l \\ &= 20 \times 16 \\ &= \underline{320 \text{ cm}^2}\end{aligned}$$

3. Diketahui: $s = 20$ m

Harga tanah = Rp 200.000,00 per m²

$$\begin{aligned}L &= 20 \times 20 \\ &= 400 \text{ m}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Hasil penjualan tanah tersebut} &= 400 \times 200.000,00 \\ &= \underline{\text{Rp.80.000.000,00}}\end{aligned}$$

4. Diketahui: $p = 26$ m

$$l = 18 \text{ m}$$

$$\begin{aligned}K &= 2(p+l) \\ &= 2(26+18) \\ &= 2 \times 44 \\ &= 88 \text{ m}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Banyak pohon} &= 88 : 4 \\ &= \underline{22 \text{ buah}}\end{aligned}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Anggota kelompok : 1.

2.

3.

4.

Lengkapilah tabel dibawah ini dengan bekerja sama di kelompok masing-masing !

No	Nama Benda	Bentuk Benda	Ukuran Benda	Keliling	Luas
1	Buku paket Mtk				
2	Ubin lantai kelas				
3	Meja kelas				
4	Jendela kelas				
5	Pintu kelas				