

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Mendo Barat Kelas/Semester : X/Ganjil KD : 3.3 dan 4.3
 Mata Pelajaran : Fisika Alokasi Waktu : 10 Menit Pertemuan ke : 1
 Materi : Gerak Lurus

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendefinisikan pengertian gerak
- Menganalisis perbedaan jarak dan perpindahan

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Lembar kerja peserta didik	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Spidol • penghapus
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, berdoa bersama peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik • Guru mengkondisikan kelas agar pembelajaran lebih kondusif • Guru memberikan apersepsi berupa kegiatan sehari-hari peserta didik ketika perjalanan dari rumah hingga sampai ke sekolah • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran kali ini
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu peserta didik berdiri dan berjalan sesuai arahan dari guru • Peserta didik mengamati peragaan dari peserta didik lainnya
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang jarak dan perpindahan
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam empat kelompok berdasarkan baris tempat duduk, kemudian mendiskusikan tentang perbedaan jarak dan perpindahan
	Communication Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya
Creativity Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang perbedaan jarak dan perpindahan, lalu guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian tertulis • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu tentang kelajuan dan kecepatan • Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan sikap selama proses pembelajaran berlangsung
- Pengetahuan : Penilaian tertulis

Soal		Kunci Jawaban		
1. Seorang peserta didik berjalan ke arah timur sejauh 5 meter, lalu berbalik arah berjalan ke arah barat sejauh 3 meter. Berilah tanda \checkmark jika pernyataan tersebut benar atau salah	Pernyataan	Benar	Salah	
	Jarak tempuh lebih besar dari perjalanan peserta didik ke arah timur	\checkmark		
	Jarak tempuh lebih kecil dari perjalanan peserta didik ke arah barat		\checkmark	
	Perpindahan yang dilakukan peserta didik lebih besar dari perjalanan peserta didik ke arah timur		\checkmark	
	Perpindahan yang dilakukan peserta didik lebih kecil dari perjalanan peserta didik ke arah barat	\checkmark		

NA = 100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangka, 01 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Fisika

Drs. Muhammad Gunadi
NIP. 19670705 199903 1 005

Ani Suryani, S.Pd
NIP. 19920130 201902 2 003