

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Rote Barat Laut
Kelas/Semester : VII/ 1 (Satu)
Tema : Norma dan Keadilan
Subtema : Norma dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : I X Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *saintifik* model *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu :

- 1) Memahami pengertian dan macam-macam norma,
- 2) Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara,
- 3) Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

B. Kegiatan Pembelajaran

No	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">● Kelas dibuka dengan ucapan salam dilanjutkan dengan meminta peserta didik berdoa sebagai sikap religi, menanyakan kabar serta mengecek kehadiran sebagai sikap disiplin kemudian peserta didik diajak menyanyikan lagu daerah sebagai sikap nasionalis (Orientasi)● Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema kegiatan sebelumnya kemudian mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)● Menjelaskan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi)● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, memberitahukan tentang kompetensi inti,, kompetensi dasar, indikator dan KKM, selanjutnya pembagian kelompok belajar serta metode belajar yang ditempuh (Pemberian Acuan)	2 Menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, serta menyimak tentang pengertian dan macam-macam norma (<i>LITERASI</i>) ● Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (<i>CRITICAL THINKING/BERPRIKIR KRITIS</i>) ● Peserta didik dibentuk dalam kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (<i>COLLABORATING/KERJA SAMA</i>) ● Peserta didik berdiskusi, menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya atas presentasi materi (<i>COMMUNICATION/BERKOMUNIKASI</i>) ● Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran, menjawab pertanyaan dalam lembar kerja yang disediakan, menyelesaikan uji kompetensi tentang materi yang dipelajari (<i>CREATIVITY/KREATIVITAS</i>) 	6 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari ● Guru melakukan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran yang dilakukan yaitu :

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Rote Barat Laut

Oetutulu, 17 Juli 2021

Guru PPKn

Adrianus J.Ndun, S.Pd
NIP. 19620105 198703 1 015

Eva Yusup Pido, S.Pd.,Gr
NIP. 19880810 201504 2 001