

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SEBAGAI TUGAS SIMULASI
KEPALA SEKOLAH
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN 2 TAHUN 2021**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Beji
Kelas / Semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha
**Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan
Kewirausahaan**
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

Disusun Oleh:
MU'ALIM, S.Pd
NIP. 196810082003121004



SEKOLAH DASAR NEGERI BEJI
KOORDINATOR PAUD DIKDAS DAN LS KECAMATAN ANDONG
KABUPATEN BOYOLALI PROVINSI JAWA TENGAH

Alamat: Desa Beji, Kec. Andong, Kab. Boyolali Kode Pos: 57384

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Beji
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha
 Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: PPKn

No.	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh manfaat keberagaman wirausaha masyarakat.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mendiskusikan manfaat wirausaha yan ada pada masyarakat sekitar. 4.3.2 Menyajikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari.

Muatan : SBdP

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (embalase). 3.1.2 Mengetahui perbedaan poster dengan reklame yang lainnya.

4.1	Membuat reklame	4.1.1 Mempraktikkan pembuatan rancangan reklame (embalase) dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penilaian atas rancangan reklame (embalase) karya orang lain.
-----	-----------------	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Teks bacaan yang berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”.

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

F. ALAT PERAGA DAN SUMBER MATERI

- a. Alat Peraga : Gambar embalase, kemasan produk roti, kertas karton dan HVS, kaleng bekas, dll
- b. Sumber Materi : Buku siswa kelas VI tema 5 halaman 131-144, Buku Guru kelas VI tema 5 halaman 131-138, produk-produk wirausaha dari pabrik dan lokal.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan:

a. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

1. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dengan dipimpin oleh salah satu siswa
2. Menyanyikan Indonesia Pusaka
3. Guru melakukan Apersepsi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (8 Menit)

1. Guru menyampaikan bahwa **kreativitas** dan **ketekunan** adalah modal utama dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal yang sangat penting dalam berwirausaha.
Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
2. Siswa **membaca** dalam hati teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” (materi terlampir).
Siswa diminta **menjawab** pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:
 - a) Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.
 - b) Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.
 - c) Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.
 - d) Faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha

- e) Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.
- f) Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.
3. Siswa **berdiskusi** dengan membuat rancangan wirausaha yang disukai dan menjelaskan manfaat berwirausaha sejak kecil dengan bimbingan guru sesuai petunjuk pada LKPD lampiran 1.
 4. Guru menyampaikan bahwa untuk melakukan wirausaha dengan sukses dibutuhkan kegiatan promosi, salah satunya dengan embalase
 Guru mengajukan pertanyaan : Apa yang kamu ketahui tentang embalase?, Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut.
 Guru menjelaskan bahwa embalase merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.
 Guru menyiapkan dan membagikan kemasan produk yang menarik, dekat dengan dunia anak dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta mudah didapat, dan tentunya dengan bahasa reklame yang positif dan mendidik.
 5. Siswa **mengamati** kemasan produk yang telah disiapkan guru atau pada LKPD lampiran 2.
 Siswa **berdiskusi** untuk **menjawab** pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang:
 - a) gambar atau simbol pada kemasan.
 - b) tulisan yang mereka temukan pada kemasan.
 - c) hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.
 Siswa **berdiskusi** pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha
 6. Siswa **berkreasi** membuat kemasan produk beserta embalaseny sesuai petunjuk pada LKPD lampiran 2, dengan langkah-langkah sebagai berikut :
 - Buatlah kemasan embalase secara sederhana.
 - Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
 - Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari di internet, koran, atau majalah.
 - Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa ditulis dibagian belakang kemasan.
 - Gunakan warna menarik untuk menghias embalase.
 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan.
 8. Siswa memajangkan hasil karya embalase.

c. Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan.
2. Siswa mengerjakan evaluasi pada lembar evaluasi lampiran 3
3. Siswa mengumpulkan dan menilaikan hasil evaluasi
4. Guru mengajak siswa berdoa sebagai akhir pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berperilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk
2.	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	Menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdo'a	Berperilaku Syukur	Berdo'a	Berperilaku Syukur	
1							
2							
3							
dst							

b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2.	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	Tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	
1							
2							
3							
dst							

2. Penilaian Pengetahuan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?	Melatih jiwa wirausaha sejak kecil, Mengembangkan kreativitas dan ketekunan yang dimiliki, Mengasah potensi yang dimiliki	Uraian	25
2.	Mengapa sikap kreativitas dan sikap ketekunan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Kreativitas supaya barang yang dijual selalu menarik, Ketekunan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus	Uraian	25
3.	Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya?	Membeli produknya, Memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju	Uraian	25
4.	Bagaimana sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?	Terus berusaha supaya usaha yang dilakukan berkembang	Uraian	25
Jumlah Skor Maksimal				100

Skor Akhir = Skor yang diperoleh : skor maksimal X 100

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut	Embalase	Isian	25
2. dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak rusak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi	Tujuan/ Manfaat	Uraian	25
3.	Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian	Depan	Uraian	25
4.	Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat	Informasi singkat tentang Produk	Uraian	25
Jumlah Skor Maksimal				100

Skor Akhir = Skor yang diperoleh : skor maksimal X 100

3. Penilaian Keterampilan

Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)

1) Rubrik Penilaian

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman- temannya untuk mengisi waktu luang mereka.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Indikator						Skor Akhir
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
dst								

Skor Akhir = Skor yang diperoleh : skor maksimal X 100

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

1) Rubrik Penilaian Produk Embalase

Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Isi / Teks	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Desain	Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun proposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapi dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Gambar	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai produk	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak Dapat diteri ma pembaca

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor				Skor Akhir
		Isi / Teks	Desain	Gambar	Tujuan Penyampaian Pesan	
1.						
2.						
3.						
dst						

Skor Akhir = Skor yang diperoleh : skor maksimal X 100

Beji, 6 November 2021
Kepala Sekolah

MU'ALIM.S.Pd
NIP. 196810082003121004

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Beji
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Sub Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha
Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
Pembelajaran : 2

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok
Nama Siswa : 1.....
2.....
3.....

Petunjuk Kegiatan :

1. Bacalah dalam hati teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "
2. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan tek bacaan tersebut!
 - a. Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
 - b. Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!
 - c. Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
 - d. Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
 - e. Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?
 - f. Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?
3. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama Wirausaha :

a. Langkah yang dilakukan :

.....
.....
.....
.....

b. Manfaat berwirausaha sejak kecil terkait dengan kegiatan wirausaha yang akan dilakukan:

.....
.....
.....

Lampiran 2

1. Perhatikan embalase berikut ini!



Berdasarkan hasil pengamatanmu, diskusi pertanyaan berikut ini!

a. Apa yang kamu ketahui tentang embalase?

.....

.....

.....

Lengkapi tabel berikut ini!

No	Yang Terdapat Dalam Embalase	Hasil Pengamatan
1.	gambar atau simbol pada kemasan.	
2.	tulisan pada kemasan	
3.	hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.	

b. Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

.....

.....

.....

2. Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausaha yang diminati!
 Dengan langkah kegiatan berikut ini:

- Buatlah kemasan embalase secara sederhana
- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari di internet, koran atau majalah
- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan
- Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

KUNCI JAWAB LKPD

(lampiran 1)

2. a. Usaha Man dan teman-teman yaitu menjual gelang yang terbuat dari benang.
- b. Kreativitas sangatlah diperlukan untuk menarik minat pembeli, karena dengan produk yang kreatif maka pembeli akan lebih tertarik dengan produk yang biasa-biasa saja.
- c. Anak-anak mendapatkan penghasilan tambahan dan mendapatkan ilmu wirausaha untuk dikembangkan suatu saat nanti.
- d. Harga dan barang, karena akan mempengaruhi kualitas dan kreativitas produk.
- e. Kreatif dalam usaha dan pantang menyerah.
- f. Meskipun masih anak-anak, Man dan teman-teman mampu memanfaatkan waktu luang dengan usaha yang melibatkan kreativitas mereka.

KUNCI JAWAB LKPD

(lampiran 2)

1. a. Embalase merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.
Melengkapi tabel:
 1. Gambar atau simbol pada kemasan: gambar roti hatari, dengan simbol bunga matahari
 2. Tulisan pada kemasan: HATARI, Pineapple, dan flafour Cream Biscuit
 3. Hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik: ada gambar roti, warna gambar menarik, bentuk tulisan menarik, gambar bagroud menarik, tulisan singkat dan jelas.
- b. Pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha adalah:
 - karna dengan embalase bisa sebagi promosi dan informasi dari sebuah produk yang terletak pada kemasan sebuah produk yang memuat detail tentang produk tersebut.
 - embalase bermanfaat sebagai pelindung produk dan daya tarik bagi konsumen.

LEMBAR EVALUASI
TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2
KELAS VI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama :

No. Abs.:

I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut
2. ... dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak rusak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi.
3. Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian
4. Pada bagian belakang embalase biasanya memuat

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?
.....
.....
2. Mengapa sikap kreativitas dan ketekunan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?
.....
.....
3. Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan wirausahanya?
.....
.....
4. Bagaimana sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?
.....
.....
.....

KUNCI JAWAB EVALUASI

TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2 KELAS VI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

I. Isian singkat (SBdP)

1. embalase
2. tujuan / manfaat
3. depan
4. Informasi singkat tentang produk

II. Uraian (PPKn)

1. Melatih jiwa wirausaha sejak kecil, mengembangkan kreativitas dan ketekunan yang dimiliki, mengasah potensi yang dimiliki.
2. Karena tujuan kerativitas supaya barang yang dijual selalu menarik, dan dengan ketekunan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus.
3. Membeli produknya, memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju.
4. Terus berusaha supaya usaha yang dilakukan berkembang.

Pedoman Penskoran:

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut	Embalase	Isian	25
2. dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak rusak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi	Tujuan/ Manfaat	Uraian	25
3.	Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian	Depan	Uraian	25
4.	Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat	Informasi singkat tentang Produk	Uraian	25
Jumlah Skor Maksimal				100

Skor Akhir = Skor yang diperoleh : skor maksimal X 100

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?	Melatih jiwa wirausaha sejak kecil, Mengembangkan kreativitas dan ketekunan yang dimiliki, Mengasah potensi yang dimiliki	Uraian	25
2.	Mengapa sikap kreativitas dan sikap ketekunan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Kerativitas supaya barang yang dijual selalu menarik, Ketekunan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus	Uraian	25
3.	Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya?	Membeli produknya, Memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju	Uraian	25
4.	Bagaimana sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?	Terus berusaha supaya usaha yang dilakukan berkembang	Uraian	25
Jumlah Skor Maksimal				100

Skor Akhir = Skor yang diperoleh : skor maksimal X 100



Baca dalam hati teks berikut:

Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang

Man, seorang anak laki-laki Suku Sasak dari Desa Sade, Lombok. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Man dan beberapa teman seusianya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa menyaksikan kaum ibu memintal benang dan menenun kain. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan beragam kreasi untuk dijadikan gelang.

Desa Sade terletak di Lombok Tengah, tidak jauh dari Pantai Kuta. Melihat ramainya wisatawan pengunjung pantai, Man dan teman-teman melihat peluang usaha untuk mengisi waktu luang mereka. Menjelang sore hari, mereka menawarkan berbagai aneka gelang benang buatan mereka ke wisatawan pengunjung pantai. Dengan kreatif mereka membuat berbagai ragam jalinan untuk ditawarkan. Kadangkala, mereka sisipkan manik-manik kayu untuk mempercantik gelang. Menyadari bahwa harga gelang yang dijual tidak dapat terlalu tinggi, mereka mengganti benang hasil pintalan kapas dengan benang jahit yang mereka beli di pasar. Seuntai gelang mereka jual dengan harga Rp5.000,00 hingga Rp15.000,00. "Dalam sehari, biasanya aku bisa menjual lima sampai enam gelang. Rata-rata dalam sehari kami bisa membawa pulang uang Rp30.000,00," ujar Man. Ketika ditanyakan untuk apa uang hasil jualan tersebut, "Untuk menambah uang jajan, dan membeli perlengkapan sekolah," jawabnya sambil tersenyum lebar.

Walau tidak pernah diminta oleh kedua orang tuanya untuk membantu keuangan keluarga, Man selalu memberikan uang hasil jualannya kepada ibunya. Ketika sewaktu-waktu ingin membeli barang keperluan sekolah, ibunya akan memperbolehkan Man menggunakan uang tersebut.

Man tidak kehilangan waktu bermainnya karena berjualan. Ia berjualan sambil bermain air dan bercengkerama di pinggir pantai dengan teman-temannya. Menjelang matahari terbenam, Man dan teman-temannya pulang untuk mengerjakan tugas sekolah dan beristirahat. Ketika tugas sekolah sudah selesai, Man membuat beberapa gelang untuk mengisi kembali persediaan untuk berjualan esok hari.

Man bangga ketika gelang hasil buaatannya dipuji oleh wisatawan. Sederhana, namun unik dan kreatif, begitu komentar para wisatawan terhadap gelang benang buatan Man dan teman-temannya. Kreativitas Man dalam memanfaatkan waktu luang memberinya pembelajaran hidup yang tak ternilai.

[Santi-ditulis berdasarkan wawancara pada bulan Juli 2014]

**ALAT PERAGA
GAMBAR PRODUK WIRAUSAHA**



Keripik Singkong



Es Krim



Mie Lidi



100%
Cabe Asli

Keripik Singkong

Cassava Chips

RASA
PEDAS
HIJAU



Berat Bersih : 160g
BP POM No. 1234567891011
Produksi: Leni Snacks, Riau - Indonesia

Keripik Singkong



Krupuk

KEMASAN PRODUK



Kemasan Plastik



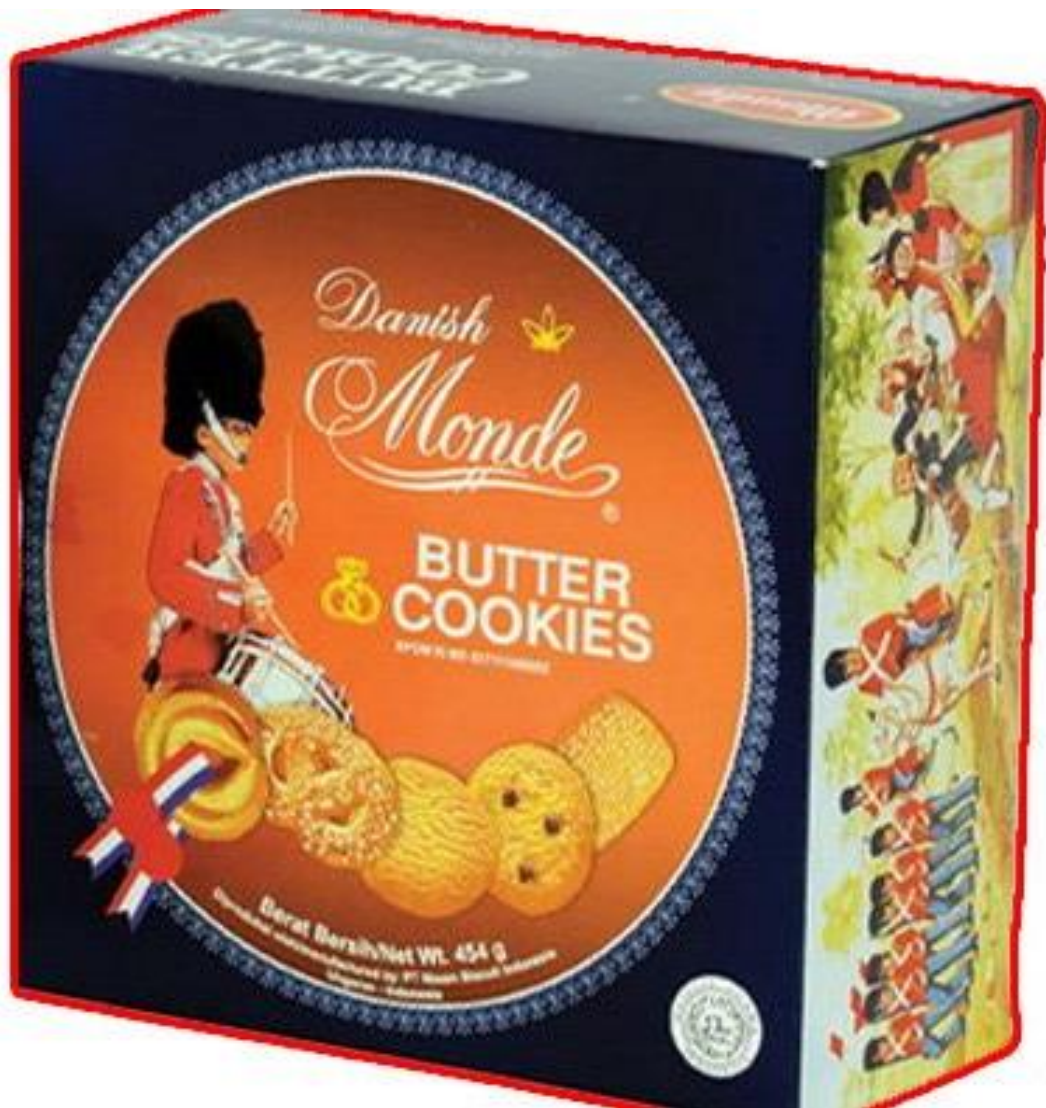
Kemasan Plastik



Kemasan Kaleng Logam



Kemasan Kaleng Logam



Kemasan Kaleng Logam dan Kertas