

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi
 Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester : I (Satu)
 Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona
 Sub Tema : Memiliki Sikap dan Terbiasa Hidup Bersih Sehat dan Aman (PHBSA)
 Pembelajaran ke : I
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator
KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tau, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman	KD 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya ; mengumpulkan informasi; menalar dan mengomunikasikan informasi melalui kegiatan bermain	KD 3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasa, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	KD 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- ✓ Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan perilaku hidup bersih dan sehat
- ✓ Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain dalam berbagai bentuk karya
- ✓ Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- ✓ Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

- ✓ Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✓ **Kegiatan Pembukaan (3 menit)**
 - Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan
 - Memberikan stimulus kepada anak agar anak menebak materi yang akan dipelajari
 - Bertepuk "Tepuk CTPS"
 - Berbagi cerita tentang perilaku hidup bersih sehat dan aman selama masa pandemic covid-19 agar terhindar dari virus covid-19 (mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak)
- ✓ **Kegiatan inti (5 Menit)**
 - Mewarnai gambar poster pencegahan virus corona
 - Menirukan menulis kata corona dibawah gambar virus corona
 - Mengurutkan gambar masker dari yang terkecil ke yang terbesar dengan memberikan angka sesuai urutan
- ✓ **Kegiatan Recalling**
 - Bersama-sama merapikan alat bermain yang telah digunakan
 - Guru menanyakan kembali kegiatan apa yang telah dilakukan
- ✓ **Kegiatan penutup**
 - Guru memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan besok
 - Ber'doa, salam dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Hasil karya
2. Ceklis
3. Catatan anekdot

Skala Penilaian Capaian Perkembangan Harian

Program Pengembangan	Kompetensi & Indikator	Eza	Faiq	Orlin	Vita
Nilai nilai Agama & Moral	3.1 : Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	BSH	BSH	BSB	MB
Sosial Emosional	2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	BSH	BSH	BSH	BSH
Bahasa	3.12 : Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain 4.12 : Menunjukkan kemampuan	BSH	MB	BSH	BSH

	keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
Kognitif	3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	BSH	BSH	BSB	BSB
Fisik Motorik	2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	BSH	BSH	BSH	BSH
Seni	3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 : Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	MB	BSH	BSH	BSH

- **BB** artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- **MB** artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan

Banjarsari, 2021

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi



RINI YULIANTI, S.Pd. AUD
NIP. 19700720 200801 2 009

Guru Kelas B1

RUMINAH DIVA R. S.Pd
NIP. -