

TAMAN KANAK-KANAK AL JANNAH

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



**DITA HALIMAH ULFA**  
**NUPTK : 2143771672130073**

RPP ini dibuat untuk memenuhi persyaratan wajib agar dapat mengikuti proses seleksi tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 4.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini diperuntukan bagi jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada kelompok B usia 5-6 Tahun dengan topik "Ini Karyaku!" dan alokasi waktu 10 menit.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SATUAN PENDIDIKAN :

Taman Kanak-kanak (TK) Al Jannah

## SEMESTER :

I / Ganjil

## KELOMPOK USIA :

Kelompok B (Usia 5 - 6) Tahun

## TEMA :

Kebersihan

## SUB TEMA:

Sampah Organik & Non Organik

## TOPIK SIMULASI :

Klni Karyaku !

## PEMBELAJARAN KE :

3 (Tiga)

## ALOKASI WAKTU :

10 Menit

## KOMPETENSI DASAR (KD):

Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar	Kode KD	Indikator
NAM	Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia	3.2	mengenal perilaku baik dan santun
	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	4.2	
FM	Mengetahui cara hidup sehat	3.4	Mulai melakukan hidup bersih dan sehat "Kerja bakti bersama keluarga"
	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	4.4	
KOG	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).	3.6	Bermain Intellegent Board "Mengenal sampah organik dan non organik"
	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirilainnya) melalui berbagai hasil karya.	4.6	
BHS	Mengenal keaksaraan awal (melalui bermain)	3.12	Bermain kartu huruf
	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12	
SOSEM	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri	3.14	Memberikan contoh cara peduli terhadap kebersihan
	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat	4.15	
SENI	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15	Berkreasi dengan sampah organik (ranting, cangkang telur, daun kering)
	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15	

## KOMPETENSI INTI :

### KI 2 :

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan antun, dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh, dan teman.

### KI 3 :

Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) ; menanya, mengumpulkan infromasi, mengolah infromasi/ mengasosiasikan dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

### KI 4 :

Menunjukan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak terbiasa menjaga sikap hidup bersih
- Anak dapat menjawab dan memecahkan masalah
- Anak dapat menyimak perkataan orang lain
- Anak dapat menciptakan karya seni dari berbagai media
- Anak dapat menunjukan rasa ingin tahu

## KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan 3 : Berkreasi Dengan Sampah Organik (ranting, cangkang telur, daun kering) (Seni 3.15-4.15)

- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan media yang digunakan.
- Guru bertanya kepada anak "Tahukah kamu kalau sampah juga memiliki manfaat lho..?". Lalu, guru menjelaskan bahwa sampah dapat dimanfaatkan kembali menjadi sebuah karya seni yang indah.
- Guru memperlihatkan beberapa hasil karya dari sampah organik kepada anak.
- Guru mencontohkan cara membuat kreativitas dari sampah organik.
- Anak dapat berkreasi dengan sampah organik menggunakan berbagai teknik, seperti : menggunting, meremas, dan menempel. Anak dapat dengan percaya diri mengomunikasikan hasil karyanya kepada guru.

# PENILAIAN

1.

## ALAT & BAHAN :

- Intellegent Board "Pilah Sampahmu !"
- Sarung tangan
- Botol plastik
- Kaleng bekas
- Kantong plastik
- Bungkus kemasan makanan & minuman
- Daun kering
- Ranting pohon
- Kulit/ cangkang telur
- Kulit buah & sayur
- Lem
- Kertas hvs

## PENILAIAN HARIAN CHECKLIST PER KELAS (teknik: Observasi, unjuk kerja, hasil karya)

Nama Peserta Didik : .....  
 Nomor Induk : .....  
 Hari/ Tanggal : .....  
 Kelompok Usia : B (Usia 5-6 Tahun)

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.2	Menenal perilaku baik dan santun				
	4.2					
FM	3.4	Mengetahui cara hidup sehat				
	4.4					
KOG	3.6	Mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya (sampah organik & sampah non organik)				
	4.6					
BHS	3.12	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				
	4.12					
SOSEM	2.5	Berani bertanya				
SENI	3.15	Membuat hasil karya dengan berbagai media				
	4.15					

2.

## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Peserta Didik : .....  
 Nomor Induk : .....  
 Hari/ Tanggal : .....  
 Kelompok Usia : B (Usia 5-6 Tahun)

No.	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

3.

## PENILAIAN CATATAN ANEKDOT (teknik: observasi)

TGL	WAKTU	TEMPAT	NAMA ANAK	PERISTIWA/PERILAKU	KD – INDIKATOR	CAPAIAN PERK.

Mengetahui,  
Kepala TK Al Jannah

Rojanah.S.Pd.I

Guru Kelas

Dita Halimah Ulfa