

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gemarang 6 Ngawi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 3 / II
Topik : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian gerak dasar lokomotor
2. Siswa dapat menyebutkan gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat dari gerak lokomotor
4. Siswa dapat mempraktikkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor
5. Siswa dapat mempraktikkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali pembelajaran- Guru mengecek kehadiran siswa- Menanyakan salah satu lagu wajib nasional- Guru mengingatkan Kembali materi pembelajaran sebelumnya- Guru Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pola gerak dasar lokomotor.- Peserta didik mengamati contoh pola gerak dasar lokomotor yang diperagakan oleh guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan pemahaman siswa mengenai pola gerak dasar lokomotor.- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pola gerak dasar lokomotor.- Guru memberikan pertanyaan mengenai pola gerak dasar lokomotor kepada peserta didik. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyajikan gambar-gambar yang berhubungan dengan pola gerak dasar lokomotor.- Peserta didik diarahkan untuk memahami informasi yang terdapat dalam gambar tersebut. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gerak yang dilakukan oleh guru dan gambar yang telah diamati <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiap-tiap peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan pola gerak dasar secara bergantian	6 Menit

	- Peserta didik yang lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan dan masukan atas peragaan yang telah ditampilkan oleh peserta didik yang lain	
Penutup	- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya - Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
 - Pengamatan selama proses KBM
2. Penilaian pengetahuan (Kognitif)
 - Tes tulis
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
 - Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gemarang, 4 Januari 2022
Guru Penjasorkes

AYIB ROSIDI, S.Pd
NIP. 19630510 198504 1 006

EKO PRASETYANTO, S.Pd
NIP.19831219 200903 1 003