

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VI TEMA 7 KEPEMIMPINAN

SUBTEMA 1 PEMIMPIN INDOLAKU

PEMBELAJARAN 1



Oleh:

TIRTA SETYA MULA, S.Pd

SD NEGERI TEGOWANU 1

PROGRAM GURU PENGGERAK

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tegowanu 1
Kelas / Semester : VI/2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Subtema : Pemimpin Indolaku (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan dan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dengan mengucapkan salam➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin salah seorang peserta didik (religious)➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi pembelajaran	3 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru pada media powerpoint➤ Peserta didik menjawab beberapa pernyataan yang diberikan guru untuk menstimulus terhadap materi yang disampaikan.➤ Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru mengenai kepemimpinan dan pubertas➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi➤ Peserta didik diberikan lembar LKPD yang sudah disiapkan untuk dikerjakan secara berkelompok.➤ Peserta didik melaksanakan berdiskusi dengan bimbingan guru	5 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya didepan kelas ➤ Guru memberikan penguatan dan reward kepada peserta didik ➤ Bersama guru peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan hasil kegiatan. ➤ Peserta didik mengerjakan evaluasi secara online pada aplikasi quizziz 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik Bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ Menyanyikan lagu daerah (nasionalisme) ➤ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik/Guru (religious) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMEBALAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi saat proses pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan** : Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja dan portofolio

D. LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Materi Pembelajaran
- Lampiran 2 : Alat Penilaian
- Lampiran 3 : Rubrik Penilaian

Mengetahui;
Kepala SDN Tegowanu 1

Demak, Januari 2022
Guru Kelas VI

EKO ATMOJO, S.Pd, M.Si.
NIP. 196608211988061001

TIRTA SETYA MULYA, S.Pd
NIP. 198704202019031002

Lampiran 1. Materi Pembelajaran



1. Menurut kalian kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?

.....

2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan

.....

3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?

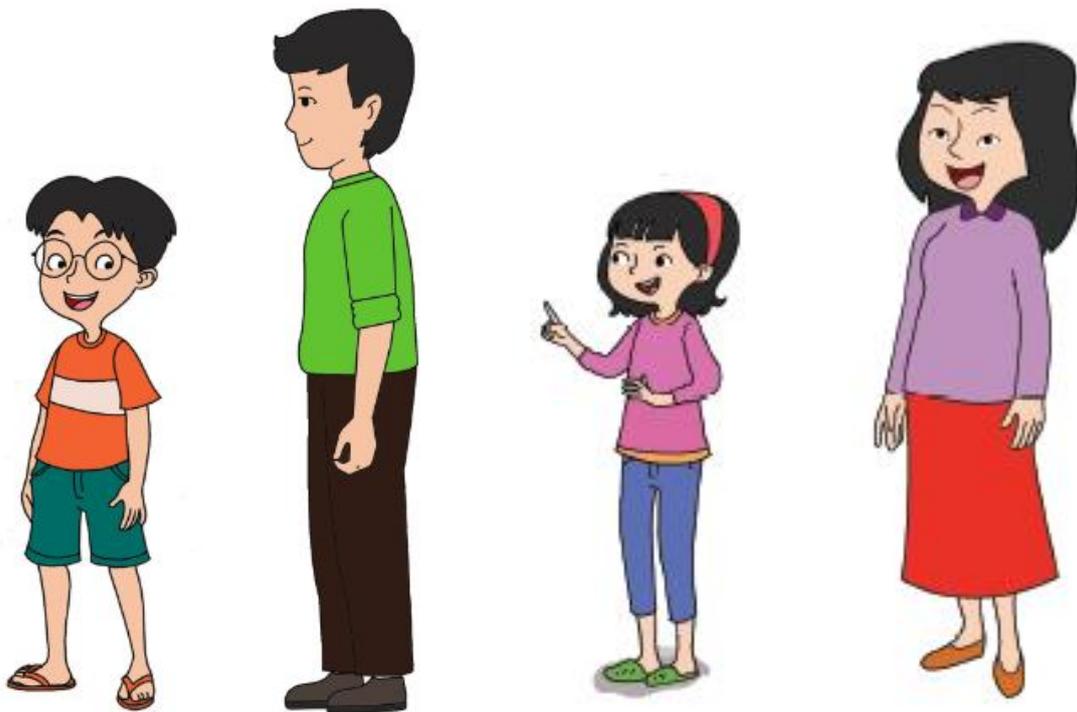
.....

4. Menurut kalian kemampuan yang apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?

.....

5. Apakah kami ingin menjadi pemimpin? Coba ceritakan.

Amati gambar
berikut !



1. Menurut kalian kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?

Sebelum masa pubertas:

1. Suara belum berat dan besar
2. Bahu dan dada belum melebar
3. Belum tumbuh jakun pada leher
4. Belum tumbuh kumis, jambng, dan jenggot
5. Belum tumbuh rambut pada ketiak dan alat kelamin

Setelah masa pubertas:

1. Suara sudah berat dan besar
2. Bahu dan dada sudah melebar
3. Sudah tumbuh jakun pada leher
4. Sudah tumbuh kumis, jambng, dan jenggot
5. Sudah tumbuh rambut pada ketiak dan alat kelamin

Bacalah bacaan berikut!

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, “Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua.”

“Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat.”

“Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera.”

“Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga.”

“Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat.”

“Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga.”

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.



Pengertian Pidato

- **Pidato** adalah kegiatan berbicara yang berisi informasi yang disampaikan kepada orang banyak.
- Saat berpidato, diperlukan adanya orator dan audiensi.

Orator adalah orang yang berpidato.

Audiensi adalah orang yang mendengarkan orator berpidato.



- **Pertumbuhan** adalah perubahan makhluk hidup mulai dari kecil hingga menjadi dewasa.
- **Pubertas** adalah masa ketika seorang anak mengalami perubahan fisik, pola pikir, dan pematangan fungsi reproduksi

Lampiran 2. Alat Penilaian

Selesaikan tugas-tugas berikut!

NAMA KELOMPOK:

Anggota Kelompok :

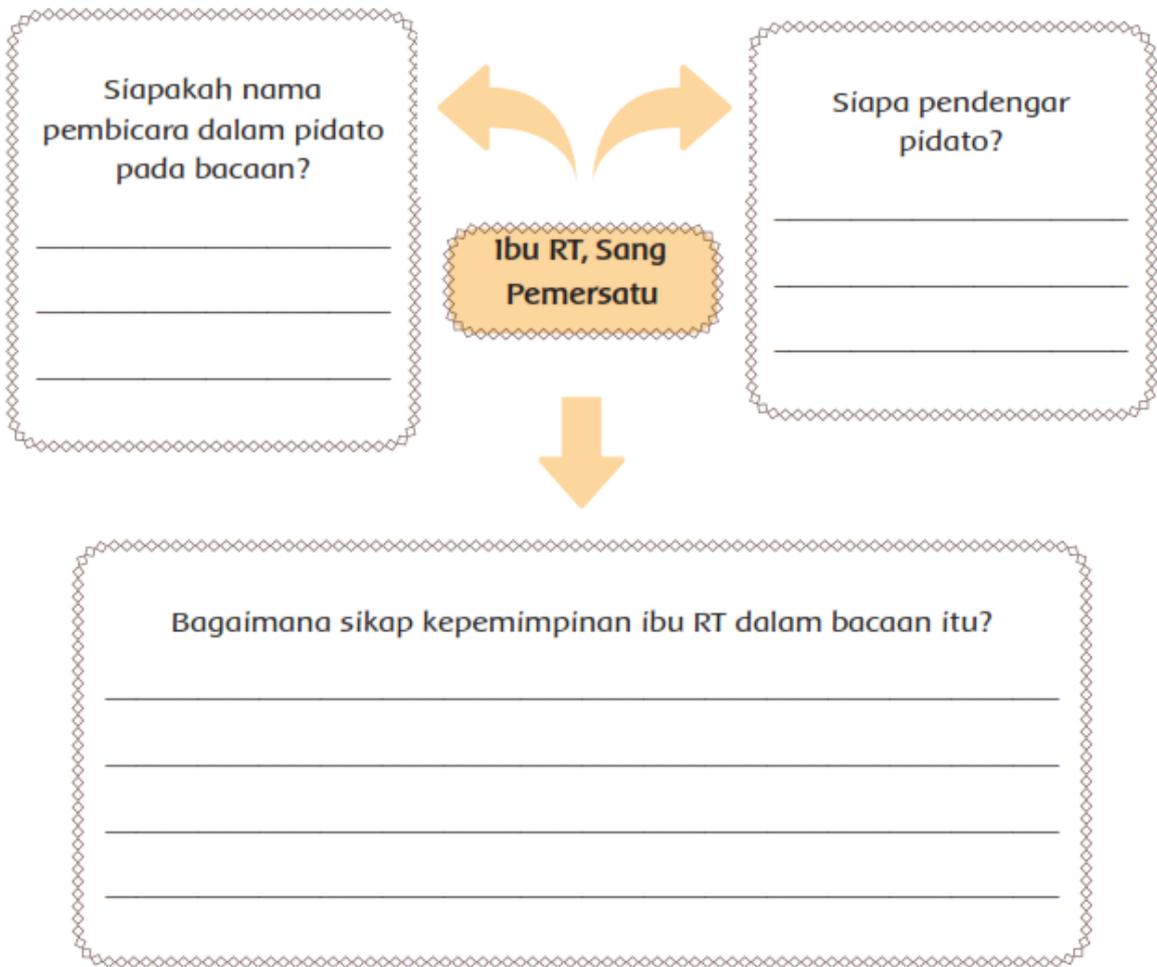
1.

2.

3.

4.

Kalian telah membaca bacaan “**Ibu RT. Sang Pemersatu**”. Jawablah pertanyaan berikut dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut:



Diskusikan dengan teman 1 kelompok:

- Siapa ketua RT/RW atau kepala Desa di lingkungan tempat tinggal kalian?
- Kegiatan apa saja yang dipimpin oleh ketua RT/RW atau Kepala Desa di Lingkungan kalian?

Tuliskan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.

NAMA KELOMPOK:

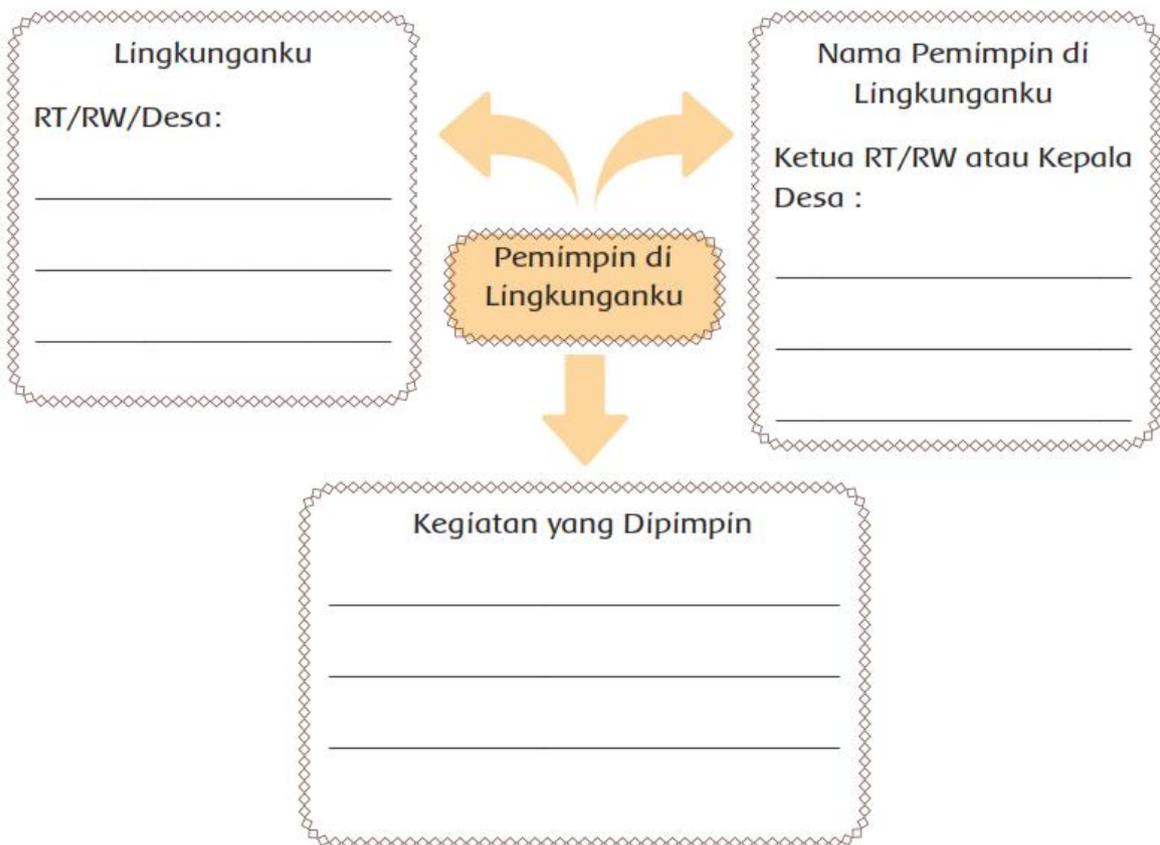
Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.



Diskusikan dengan teman 1 kelompok:

Berdasarkan pidato pada bacaan **“Ibu RT, Sang Pemersatu”**, lengkapi bagan berikut:

NAMA KELOMPOK:

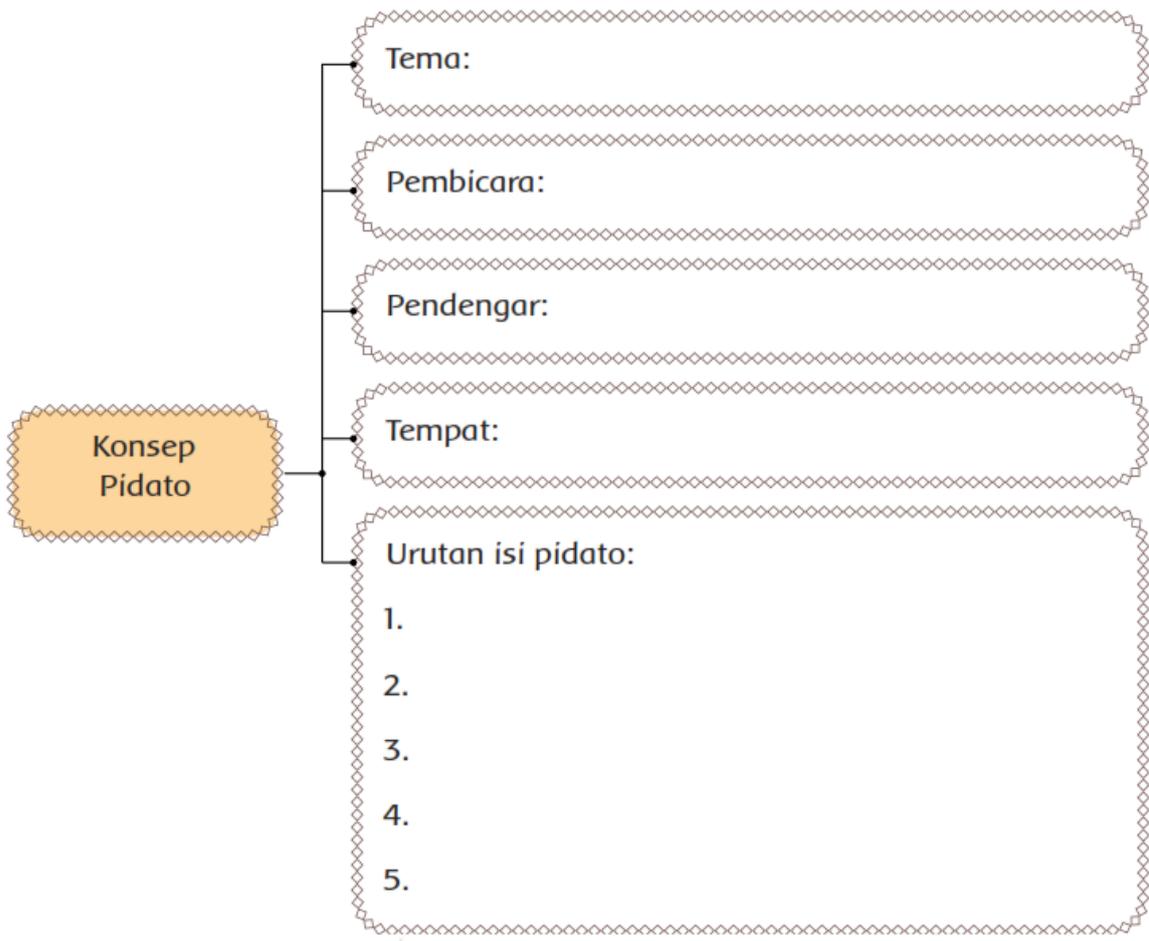
Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.



Diskusikan dengan teman 1 kelompok:

Jelaskan perbedaan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan !

NAMA KELOMPOK:

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

NO	CIRI PUBERTAS LAKI-LAKI	CIRI PUBERTAS PEREMPUAN
1.		
2.		
3.		
4.		

PENILAIAN INDIVIDU

Bahasa Indonesia:

1. Salah satu kelemahan metode naskah dalam berpidato adalah
 - a. pidato terencana dengan baik
 - b. melatih daya ingat
 - c. urut dan sistematis
 - d. membosankan
2. Kata kata berikut yang termasuk pembukaan dalam pidato adalah
 - a. Assalamu 'alaikum wr wb
 - b. Terima kasih
 - c. Akhir kata
 - d. Demikian atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih
3. Di bawah ini yang merupakan teknik penyajian berpidato yang baik adalah
 - a. bahasa sulit dipahami
 - b. menggunakan bahasa tidak baku
 - c. menyajikan program yang jelas
 - d. menggunakan kata-kata yang berlebihan
4. "Hadirin yang berbahagia, Marilah kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kita dapat berkumpul di ruangan ini dengan sehat."

Kutipan di atas merupakan teks pidato bagian

- a. pembukaan
 - b. penutupan
 - c. isi
 - d. akhir
5. Kepala SD Pena Pengajar akan menyampaikan pidato pada pembekalan ujian. Beliau berpesan agar anak-anak kelas VI lebih giat belajar dan selalu berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa supaya nilai ujian mereka baik.
- Kalimat penutup yang tepat sesuai informasi tersebut adalah
- a. Demikian pesan yang saya sampaikan, semoga menjadi semangat kalian menempuh ujian.
 - b. Begitulah pesan yang saya sampaikan, anak-anak jangan banyak bermain dan menghabiskan waktu.
 - c. Demikian pesan yang saya sampaikan, semoga diberi kemudahan dalam mengerjakan ujian dan nilai ujian kalian dapat meningkat.
 - d. Semoga pembekalan pagi ini bermanfaat untuk peserta ujian pada umumnya.

Ilmu Pengetahuan Alam:

6. Secara umum, seorang anak mengalami pubertas pada usia
 - a. 5 – 16 tahun
 - b. 8 – 16 tahun

- c. 15 – 25 tahun
 - d. 17 – 25 tahun
7. Peristiwa yang dialami oleh seorang anak pada masa pubertas adalah
- a. perubahan bentuk tubuh yang terlihat nyata.
 - b. mempunyai banyak teman dan luas dalam bergaul.
 - c. peningkatan kecerdasan yang signifikan.
 - d. memiliki kebebasan dalam menentukan pilihan.
8. Berikut ini tanda-tanda pubertas pada anak laki-laki, yaitu
- a. perubahan bentuk pinggul
 - b. perubahan kulit semakin halus
 - c. mengalami menstruasi yang pertama kali
 - d. mengalami mimpi basah
9. Berikut ini cara menjaga kesehatan fisik organ reproduksi adalah
- a. membiasakan berkomunikasi dengan yang lain.
 - b. memakai pakaian yang bersih.
 - c. mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa
 - d. meningkatkan pembiasaan membaca buku
10. Suara anak laki-laki pada masa pubertas biasanya
- a. melengking
 - b. nyaring
 - c. cenderung lebih berat atau parau
 - d. semakin tinggi

Kunci jawaban

Bahasa Indonesia:

- 1. membosankan.
- 2. Assalamu 'alaikum wr wb
- 3. menyajikan program yang jelas.
- 4. pembukaan
- 5. Demikian pesan yang saya sampaikan, semoga diberi kemudahan dalam mengerjakan ujian dan nilai ujian kalian dapat meningkat.
- 6. 8 – 16 tahun.
- 7. perubahan bentuk tubuh yang terlihat nyata.
- 8. mengalami mimpi basah.
- 9. memakai pakaian yang bersih.
- 10. cenderung lebih berat atau parau

Lampiran 3. Rubrik Penilaian

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual (KI-1)

No	Nama siswa	Kriteria Sikap Spiritual			
		Taat Beribadah	Berprilaku Syukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi dalam Beribadah
1.					
2.					
3.					
Dst					

*Ket : centang (√) pada kriteria yang sesuai
Melalui pengamatan / observasi pada saat KBM*

2. Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama Siswa	Kriteria Sikap Sosial					
		Disiplin	Bertanggung jawab	Santun	Jujur	Peduli	Percaya diri
1.							
2.							
3.							
Dst							

*Ket : centang (√) pada kriteria yang sesuai
Melalui pengamatan / observasi pada saat KBM*

B. PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan : tes online

- Menjelaskan pembicara, pendengar pidato dan konsep urutan isi pidato.
 - Banyak soal 5
 - Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100
- Menjelaskan perbedaan dan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
 - Banyak soal 5
 - Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100

No	Nama Siswa	Nilai Bahasa Indonesia	Nilai IPA	Ket

Ilmu Pengetahuan Alam

Penilaian identifikasi ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan menggunakan rubrik

Bentuk penilaian : penugasan

Rubrik

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penskoran				Ket
		4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)	
1.	Ciri Pubertas pada laki-laki	Dapat menyebutkan 4 ciri pubertas pada laki-laki	Dapat menyebutkan 3 ciri pubertas pada laki-laki	Dapat menyebutkan 2 ciri pubertas pada laki-laki	Dapat menyebutkan 1 ciri pubertas pada laki-laki	
2	Ciri pubertas pada perempuan	Dapat menyebutkan 4 ciri pubertas pada perempuan	Dapat menyebutkan 3 ciri pubertas pada perempuan	Dapat menyebutkan 2 ciri pubertas pada perempuan	Dapat menyebutkan 1 ciri pubertas pada perempuan	

Catatan : centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Skor penilaian : $\frac{\text{Skor}}{\text{Nilai Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$