



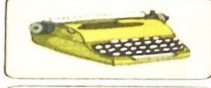


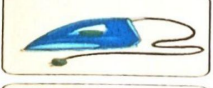


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN NO.106871 GUNUNG PAMELA.  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa  
 Sub Tema 1 : Keteraturan Yang Menakjubkan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , IPS  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendiskusikan alat penemuan zaman dahulu dan sekarang, siswa dapat melihat persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat dengan saksama
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membedakan alat penemuan zaman dahulu dengan zaman modern.
3. Melalui hasil presentase kelompok siswa dapat menuliskan perbedaan alat penemu zaman dahulu dan zaman modern serta manfaatnya bagi masyarakat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ <b>Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.</b></li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang alat penemuan zaman dahulu dan zaman modernisasi.</li> <li>➤ Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar alat yang digunakan zaman dahulu dan zaman modernisasi.</li> </ul> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin: 10px 0;">         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah mendengar penjelasan guru , siswa bekerja dalam kelompok yaitu dengan menyelesaikan beberapa pertanyaan.</li> <li>➤ Siswa dan kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan</li> </ul>	6 menit

	kelas dengan percaya diri	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>➤ Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari .</li> <li>➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>➤ Membaca doa untuk mengakhiri pelajaran.</li> </ul>	2 menit

▪ PENILAIAN (ASESMEN)

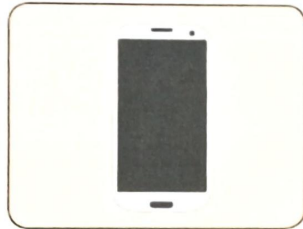
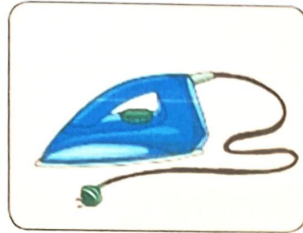
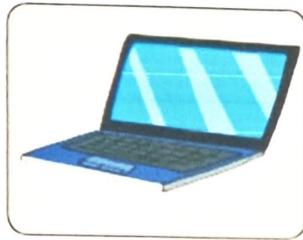
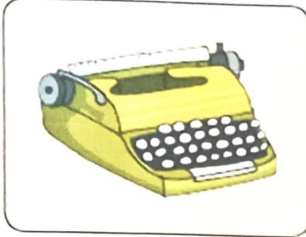
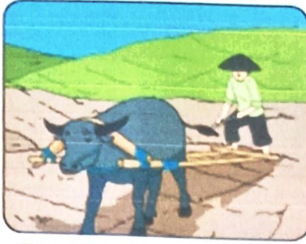
- Pengamatan sikap
- Tes pengetahuan
- Presentase unjuk kerja



G. PAMELA, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**JULINA ULFA S.Pd**  
NIP. 19800707200502 2004

Perhatikan gambar-gambar berikut dengan seksama!



Amatilah gambar di atas dengan seksama. Kemudian diskusikan dengan temanmu dengan mengikuti kegiatan berikut:

1. Sebutkan nama dan kegunaan benda-benda tersebut.
2. Jelaskan dimana kamu menjumpai benda-benda tersebut.
3. Urutkanlah benda-benda tersebut, dari yang paling sering ke yang paling jarang kamu lihat dan gunakan.
4. Tentukan benda-benda mana saja yang sampai sekarang ada di rumahmu dan masih digunakan.
5. Pilihlah satu benda dari benda-benda di atas yang paling kamu inginkan, dan jelaskan alasanmu.