


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Tinapan
 Kelas / Semester : 3 (tiga) / Ganjil
 Tema : Tema 1 (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
 Sub Tema : Ciri – ciri Makhluk Hidup
 Pembelajaran : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati , siswa dapat menyebutkan jenis – jenis makhluk hidup
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri – ciri makhluk hidup dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa serta berdoa (Orientasi) ➤ Mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya (Apersepsi) ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan teks lagu cicak cicak – cicak di dinding kepada siswa <div style="text-align: center; padding: 10px;"> <p>Cicak cicak di dinding Diam diam merayap Datang seekor nyamuk Hap lalu ditangkap</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyanyikan lagu cicak – cicak di dinding bersama – sama ➤ Siswa mengidentifikasi ciri – ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu dan gambar tersebut ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok ➤ Siswa mengamati dan membaca bacaan yang diberikan guru ➤ Siswa mengidentifikasi jenis – jenis dan ciri – ciri makhluk hidup 	6 menit

	➤ Salah satu siswa dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok	
Kegiatan Penutup	➤ Guru dan siswa menyimpulkan hasil proses pembelajaran terkait dengan makhluk hidup melalui tanya jawab 1. Bagaimana perasaan kalian dalam mengikuti kegiatan belajar hari ini? 2. Apa yang kamu dapat dari kegiatan pembelajaran hari ini terkait dengan jenis – jenis Makhluk Hidup lingkungan kalian? 3. Melalui kegiatan pembelajaran hari ini, coba sebutkan ciri – ciri makhluk hidup disekitar kalian! ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan pada proses kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis berupa soal latihan tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Menyanyikan lagu / menulis teks lagu cicak – cicak di dinding

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS 3

SUYATNO,S.Pd.
NIP. 196507141991031009

SRIYANTO,S.Pd.SD

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan sosial)

Berikan tanda cek (v) pada kolom yang sudah disediakan dan setiap peserta didik menunjukkan perilaku yang diharapkan. tiap perilaku dicentang (v) dengan rentang skor antara 1 S/d 4 .(sangat baik = 4, baik =3 , cukup = 2 , kurang = 1

Obsevasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Rubrik Penilaian Sikap (Spiritual dan sosial)

No	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai																				Jml. Skor	Nilai				
		Butir Soal																									
		Berdoa				Disiplin				Percaya diri				bekerjasama				Tanggung jawab						Menghargai teman			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
Skor Maks = 24															Nilai = Skor perolehan / skor max 100												

Ket.

Nilai sangat baik = 91 – 100

Nilai baik = 81– 90

Nilai cukup = 70 – 80

Nilai kurang = > 70

2. Penilaian Pengetahuan

Sebutkan ciri – ciri makhluk hidup minimal 4!

Kunci jawaban

1. Bernafas
2. Bergerak
3. Makan
4. Berkembang biak
5. Tumbuh
6. Peka terhadap rangsangan

Skor Maks = 4

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor max}} \times 100$

Rubrik Penilaian Pengetahuan

- Siswa dapat menyebutkan 4-6 mendapat skor 4
- Siswa dapat menyebutkan 3 mendapat skor 3
- Siswa dapat menyebutkan 2 mendapat skor 2
- Siswa dapat menyebutkan 1 mendapat skor 1

3. Penilaian Keterampilan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor max}} \times 100$

Rubrik Penilaian Keterampilan**Menuliskan ciri – ciri makhluk hidup Pada Gambar :**

Aspek	Sangat Baik / 4	Baik / 3	Cukup / 2	Perlu Pendampingan /1
Menuliskan ciri – ciri makhluk hidup Pada gambar	Siswa dapat menuliskan ciri – ciri makhluk hidup pada gambar	Siswa dapat menuliskan ciri – ciri makhluk hidup pada gambar namun belum lengkap	Siswa dapat menuliskan ciri – ciri makhluk hidup pada gambar tapi banyak yang belum lengkap	Siswa sama sekali tidak dapat menuliskan ciri – ciri makhluk hidup pada gambar