

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN JAPANAN 1  
Kelas/ Semester : III / 2  
Tema : 5  
Sub Tema : Keadaan Cuaca  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model pembelajaran Contextual Learning dengan pendekatan scientific diharapkan siswa dapat termotivasi untuk memahami tentang berbagai macam keadaan cuaca dengan cara mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca berdasar konteks kehidupan sehari-hari yang dialami oleh siswa.

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.</li><li>2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran</li><li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.</li><li>6. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bercerita tentang keadaan cuaca pada hari ini dan hari kemarin beserta ciri-ciri disetiap keadaan cuaca</li><li>2. Guru menunjukkan tentang simbo-simbol cuaca</li><li>3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca sehingga siswa mendapat gambaran dan menarik kesimpulan tentang keadaan cuaca yang berubah-ubah sesuai dengan musimnya.</li><li>4. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok.</li><li>5. Peserta didik berdiskusi tentang keadaan cuaca baik pada saat musim kemarau maupun disaat musim penghujan</li><li>6. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.</li><li>7. Peserta didik sesuai kelompoknya menyampaikan presentasi hasil diskusinya.</li></ol>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</li><li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li><li>4. Guru memberikan penugasan.</li><li>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li></ol>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran :

1. Sikap : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Santun, Peduli dan Percaya Diri
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mojokerto, 4 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

Dewi Priyanti, S.Pd  
NIP.