

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TEMA AIR, API DAN UDARA

SUB TEMA UDARA (BALON)

TOPIK : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK

KELOMPOK B

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



DI SUSUN OLEH

HANUM WULANINGTYAS S.Pd

CGP ANGKATAN 5

A. Identitas Sekolah	: TK Al Akbar
Semester/minggu	: II/ XIII
Tema	: AIR, API, DAN UDARA
Subtema	: UDARA (BALON)
Topik	: AKU SEORANG ILMUWAN CILIK
Kelompok	: B (5 – 6 TAHUN)
Alokasi waktu	: 10 Menit

B. KOMPETENSI INTI

- KI - 1 :Menerima ajaran agama yang di anutnya
- KI - 2:Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama,mampu menyesuaikan diri,jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan/ atau pengasuh dan teman
- KI - 3 :Mengenali diri,keluarga,pendidik dan / pengasuh lingkungan sekitar, teknologi,seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD/TK dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, membau,memeras,meraba) bertanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi atau mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI - 4 :Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, di butuhkan dan di pikirkan melalui Bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku yang berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya. (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (K)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (B)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (B)
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni (S)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (S)

D. MUATAN MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui Tuhan melalui ciptaanNya
- Menulis huruf dari benda yang di kenal “ balon ”
- Membuat balon udara.
- Meningkatkan kemampuan anak dengan eksperimen sederhana
- Menghasilkan karya balon udara

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengetahui ciptaan Tuhan (NAM 1.1.1)
- Anak mampu melakukan tugasnya sendiri dengan tuntas (SE 2.8.1)
- Anak mampu melakukan senam fantasi menirukan balon terbang tertiu angin (FM 3.3.2 – 4.3.2)
- Melalui kegiatan eksperimen anak mampu mengetahui sains (proses tertiuanya balon karena bercampurnya cuka dan soda kue. Yang menghasilkan gas (KOGNITIF 2.2.1)
- Anak mampu mengetahui aksara (balon) (BAHASA 3.12.3 - 4.13.2)
- Anak mampu membuat kreatifitas dengan berbagai media (SENI 3.15.2 – 4.15.2)
- Bertanggung jawab dan menuntaskan tugas yang di berikan oleh guru (PPK)

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Tanggung jawab
- Mandiri
- Kerjasama

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintifik
- STEAM

METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Unjuk kerja
- Hasil karya

ALAT DAN BAHAN

- Balon
- Sedotan
- Soda kue
- Cuka
- Corong

- Gelas kopi dari kertas
- Botol
- Isolasi
- LKA
- Crayon

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL (PEMBUKAAN) 2 menit

- Salam Pembuka berdo'a dan salam
- Absensi kelas .
- Apersepsi (menebak benda balon dengan kata kunci berisi udara)
- Senam fantasi menirukan gerakan balon yang terbang tertiuip angin

II. KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Guru mengajak anak – anak bercakap – cakap tentang balon
- Guru menanyakan kepada anak apakah isi balon jika sudah mengembang?
- Guru menjelaskan kepada anak – anak tentang kegiatan yang akan dilakukan dan aturan permainan yang harus di taati

Masing masing kegiatan antara lain :

1. Anak membuat eksperimen sederhana mengembangkan balon tanpa di tiup.
Dengan kegiatan ini anak di harapkan lebih kreatif dan menuju ke pembelajaran HOTS
 2. Anak menulis huruf membentuk kata balon
 3. Anak membuat kreasi balon udara dari bahan sederhana
Kegiatan ini bertujuan membangun kreatifitas, kemandirian dan kerjasama anak.
- Guru mengamati mengawasi dan memberikan motivasi serta membantu anak yang mengalami kesulitan.
 - Guru melakukan penilaian pada masing masing kegiatan yang dilakukan oleh anak
 - Apabila waktu bermain selesai , guru memberitahukan kepada anak untuk membereskan alat dan bahan yang telah di gunakan.

III. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

- Anak duduk dengan tenang dan guru mengajak anak – anak mengevaluasi kegiatan yang di lakukan dalam beberapa kegiatan yang ada dari kegiatan awal sampai kegiatan inti.
- Guru memperkuat konsep yang telah di lakukan anak- anak, untuk memperkuat daya ingat mereka
- Memberikan waktu kepada anak – anak untuk menceritakan pengalaman mereka saat bermain untuk mengemukakan gagasan dan pengalaman mainnya
- Pesan moral
- Do'a dan salam

PENILAIAN

- Observasi
- Unjuk kerja
- Catatan anekdot

FORMAT PENILAIAN ANAK DIDIK

NAMA ANAK :

KELOMPOK B

Bidang Pengembangan	Kegiatan Pembelajaran	arjuna	Evra	Joey	Kania
NAM	Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta (NAM 1.1.1)				
SE	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian FM 2.8.1				
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3.2 – 4.3.2)				
KOGNITIF	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (K 2.2)				
BAHASA	Menulis kata “ balon” (B 3.12.4)				
SENI	Menampilkan hasilkarya seni dalam bentuk gambar, dan karya tiga dimensi (SENI 3.15. – 4. 15)				