

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
 Oleh : Atiyatul Izati, S.Pd.I (atiyatulizati73@guru.sd.belajar.id)

Sekolah : SD Negeri Timpik 02  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : I / I (Ganjil)  
 Tema : Kasih Sayang  
 Subtema : Kasih Sayang Allah SWT  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menirukan bacaan guru, Peserta didik mampu melafalkan Asmaul Husna Ar-Rahman, Ar-Rahim dengan benar
2. Dengan mencocokkan kartu, Peserta didik mampu menunjukkan arti Asmaul Husna Ar-Rahman dan Ar-rahim dengan benar
3. Dengan membaca buku teks, Peserta didik mampu menyebutkan bentuk kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari dengan baik

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

**Kasih sayang Allah SWT**

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>((<i>Religiusitas</i>)</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi lembar kehadiran</li> <li>3. Guru menyapa dengan menanyakan kabar dan perasaan peserta didik</li> <li>4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional <b>Garuda Pancasila</b> untuk membangun rasa nasionalisme pada peserta didik (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>5. Sebagai Apersepsi siswa diberikan informasi tentang pelajaran yang akan dipelajari hari ini dan tujuan pembelajaran (<i>Communication</i>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulas sedikit materi yang dipelajari sebelumnya</li> <li>2. Guru memandu siswa untuk mengamati gambar tentang Maha pengasih dan Maha Penyayang Allah SWT pada buku paket PAI sebagai media belajar (<i>Stimulation</i>)</li> <li>3. Guru meminta Siswa untuk mengemukakan isi gambar tersebut</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang kasih sayang Allah SWT</li> <li>5. Guru mengajak siswa untuk menirukan bacaan Ar-Rahman dan Ar-rahim beserta artinya sambil menggerakkan tangannya secara berulang-ulang.</li> <li>6. Siswa diminta untuk melafalkan Ar-rahman dan Ar-rahim beserta artinya secara mandiri (<i>Mandiri</i>)</li> <li>7. Pada kolom "<i>Sikapku</i>" guru meminta siswa untuk bersama-sama mengucapkan "<i>Aku menyayangi keluargaku dan semua temanku</i>"</li> <li>8. Menanya/Questioning Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kasih sayang Allah</li> <li>9. Pengumpulan Data/Experimenting Agar peserta didik tidak merasa jenuh atau bosan guru mengajak peserta didik untuk bermain sambil belajar dengan metode mencocokkan kartu yaitu:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa di bagikan masing-masing kartu secara acak yang terdiri dari</li> </ol> </li> </ol>	7 Menit

	<p>kata Ar-Rahman, Ar-Rahim dan kartu yang berisi artinya.</p> <p>2) Masing-masing siswa mencocokkan masing-masing asmaul husna dengan artinya.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari (<i>Generalization</i>)</li> <li>2. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan memberikan soal evaluasi</li> <li>3. Sebagai tugas dirumah Peserta didik dapat membuat cerita tentang pengalaman mereka <i>Senangnya Ditolong atau menolong Teman</i> sebagai bentuk meneladani sifat Allah Ar-Rahman dan Ar-Rahim.</li> <li>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah satu peserta didik.</li> </ol>	<b>1 Menit</b>

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis**

**Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung**

**Penilaian Keterampilan : Bercerita ataupun pelafalan asmaul husna**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Timpik, .....**  
**Guru PAI dan BP**

**Warsito, S.Pd.SD.,M.Si.**  
**NIP 19640207 198405 1 001**

**Atiyatul Izati, S.Pd.I**

## E. Materi Pembelajaran

### KASIH SAYANG ALLAH

Allah SWT memiliki nama-nama yang baik dan indah yang disebut Asmaul Husna.

Asmaul Husna yang berjumlah 99, diantaranya adalah :

Ar-Rahman artinya Allah Maha Pengasih

Ar-Rahim artinya Allah Maha Penyayang

Kita sebagai makhluk ciptaan Allah harus mencontoh sifat Allah Ar-rahman dan Ar-rahim dengan cara mengasihi dan menyayangi makhluk ciptaan Allah.

Adapun Bentuk kasih sayang terdiri atas *kasih sayang terhadap diri sendiri, kasih sayang terhadap teman dan terhadap alam sekitar.*

Contoh bentuk sikap sayang terhadap diri sendiri yaitu: makan makanan yang bergizi dan halal serta melakukan olahraga dan lain-lain.

Contoh sikap kasih sayang terhadap teman yaitu apabila teman kita sakit maka kita harus menjenguknya dan mendoakannya agar lekas sembuh dan lain-lain.

Contoh sikap kasih sayang terhadap alam sekitar yaitu dengan cara merawat tanaman, merawat binatang ternak dan memanfaatkan alam dengan baik.

## **PENILAIAN PENGETAHUAN**

Isilah titik-titik dibawah ini!

1. Nama-nama Allah yang baik dan indah disebut.....
2. Asmaul Husna Allah berjumlah.....
3. Ar-rahman artinya.....
4. Ar-rahim artinya.....
5. Apabila teman kita sakit maka kita harus.....

## **Kunci Jawaban**

- 1. Asmaul Husna (20)**
- 2. 99 (20)**
- 3. Maha Pengasih (20)**
- 4. Maha Penyayang (20)**
- 5. Menjenguk dan mendoakannya (20)**

**JUMLAH SKOR=JUMLAH SKOR JAWABAN BENAR YANG DIDAPAT**

## PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Sikap yang diamati : Berdoa

No	Nama	Skala Sikap				Predikat
		4	3	2	1	
1	AINIYA FAIDA AZMI					
2	ALFATIH KENZO SAPUTRA					
3	ARJUNA PRADITA WIBOWO					
4	ASKAR AL JIHAD WAHONO					
5	AULIA RAHMA KHAIRU NISA					
6	AZARINE AZKA ASYIFA					
7	FAIDA ANNAILA					
8	FEBRIYAN REZA MAULANA					
9	FRITA JUNI TRIANA					
10	MUH. ARKHAM RAMDANI					
11	MUH. THOHA AFKAR					
12	NAFISA WULANDARI					
13	NATALIA NOVITASARI					
14	NITA SETIA NINGSIH					
15	RAFI AHMAD SYAHPUTRA					
16	RISMA ASTRY					
17	SELVIA DWI PURBASARI					

**Keterangan :**

- 4 = Sangat baik (A)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Cukup (C)
- 1 = Kurang (D)

Guru Pendidikan Agama Islam  
dan Budi Pekerti

**Atiyatul Izati, S.Pd.I**  
NIP.

**PENILAIAN KETERAMPILAN MELAFALKAN  
KELAS I  
SD NEGERI TIMPIK 02**

No.	Nama	Kriteria*			
		1	2	3	4
1.	AINIYA FAIDA AZMI				
2.	ALFATIH KENZO SAPUTRA				
3.	ARJUNA PRADITA WIBOWO				
4.	ASKAR AL JIHAD WAHONO				
5.	AULIA RAHMA KHAIRU NISA				
6.	AZARINE AZKA ASYIFA				
7.	FAIDA ANNAILA				
8.	FEBRIYAN REZA MAULANA				
9.	FRITA JUNI TRIANA				
10.	MUH. ARKHAM RAMDANI				
11.	MUH. THOHA AFKAR				
12.	NAFISA WULANDARI				
13.	NATALIA NOVITASARI				
14.	NITA SETIA NINGSIH				
15.	RAFI AHMAD SYAHPUTRA				
16.	RISMA ASTRI				
17.	SELVIA DWI PURBASARI				

**Catatan kriteria:**

- 4 Sangat lancar :** Apabila peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalan Asmaul Husna Ar-Rahman, Ar-Rahim, Al-Malik dengan benar dan lancar.( Nilai 96 keatas)
- 3 Lancar :** Apabila peserta didik mendemonstrasikan pelafalan Asmaul Husna Ar-Rahma, Ar- Rahim, Al-Malik dengan lancar, akan tetapi masih ada sedikit kesalahan ( Rentang Nilai 86-96)
- 2 Sedang :** Apabila peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalan Asmaul Husna Ar-Rahman Ar-Rahim, Al-Malik dengan lancar, akan tetapi masih terbata-bata ( Rentang Nilai 85-75)
- 1 Kurang lancar:** Apabila peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalan Asmaul Husna Ar-Rahman, Ar-Rahim, Al-Malik dengan kurang lancar (Nilai Kurang dari 75).

**Timpik .....2022  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

**Atiyatul Izati, S.Pd.I**

## PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No.	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI KASIH SAYANG			
		1	2	3	4
1.	AINIYA FAIDA AZMI				
2.	ALFATIH KENZO SAPUTRA				
3.	ARJUNA PRADITA WIBOWO				
4.	ASKAR AL JIHAD WAHONO				
5.	AULIA RAHMA KHAIRU NISA				
6.	AZARINE AZKA ASYIFA				
7.	FAIDA ANNAILA				
8.	FEBRIYAN REZA MAULANA				
9.	FRITA JUNI TRIANA				
10.	MUH. ARKHAM RAMDANI				
11.	MUH. THOHA AFKAR				
12.	NAFISA WULANDARI				
13.	NATALIA NOVITASARI				
14.	NITA SETIA NINGSIH				
15.	RAFI AHMAD SYAHPUTRA				
16.	RISMA ASTRI				
17.	SELVIA DWI PURBASARI				

**Keterangan :**

4 = Selalu (A)

3 = Sering (B)

2 = Kadang-kadang (C)

1 = Tidak Pernah (D)

**Timpik .....2022**  
**Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

**Atiyatul Izati, S.Pd.I**



# **MEDIA PEMBELAJARAN**

## **METODE MENCOCOKKAN KARTU**

**AR-RAHMAN**

**MAHA  
PENGASIH**

**AR-RAHIM**

**MAHA  
PENYAYANG**

Keterangan:

- a. Guru dapat membagikan peserta didik kartu yang berisi tentang asmaul husna Ar-Rahman, Ar-Rahim beserta artinya.
- b. Peserta didik dapat mencocokkan kartu Asmaul Husna dengan artinya dengan tepat dan menempelkannya dikertas yang sudah disediakan

Allah Maha Pengasih dan Penyayang.

Amati dan ceritakan gambar berikut





Aku senang menolong teman

*Ar-Rahim* artinya Maha Penyayang.



Kasih sayang dalam kehidupan.



Kasih sayang  
kepada diri  
sendiri



Kasih sayang  
kepada teman



Peduli terhadap  
alam sekitar