

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Prabumulih
Kelas/ Semester : XI / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Sistem Hukum Dan Peradilan Di Indonesia
Sub Materi : Sistem Peradilan Di Indonesia
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dengan pendekatan scientific, peserta didik mampu :

- Mendeskripsikan Sistem Hukum Dan Peradilan Di Indonesia sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia 1945.
- Menyajikan hasil analisis tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia 1945.
- Menampilkan sikap yang sesuai dengan hukum yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam kepada siswa• Guru meminta salah seorang siswa memimpin do'a• Guru mempersiapkan kelas lebih kondusif dan mengecek kehadiran siswa• Apersepsi mengenai materi pelajaran sebelumnya.• Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat mengenai materi pelajaran.• Peserta didik mengamati gambar yang disajikan.• Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami.• Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok diskusi.• Setiap kelompok diberikan tugas berupa gambar/Berita sistem hukum dan peradilan di Indonesia untuk dianalisis.• Guru mengamati dan membimbing siswa selama mengerjakan tugas kelompok.• Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibantu oleh guru membuat kesimpulan terkait materi pelajaran hari ini.• Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran• Guru memberikan apresiasi dan penguatan kepada peserta didik.• Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan selanjutnya. • Guru mengajak berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran 	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari – hari, baik terkait proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Instrument Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Prilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	DiSiplin			
1	Candra	75	75	100	75	325	80	SB
2	

Catatan :

- a. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

- b. Skor Maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

- c. Skor sikap = jumlah skor di bagi jumlah sikap yang dinilai = $325 : 4 = 80$

- d. Kode Nilai / Predikat

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis sistem hukum dan peradilan di Indonesia

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen Penilaian ini berbentuk Uraian
2. Soal dikerjakan oleh peserta didik

B. Petunjuk Pengisian

Tulislah jawaban dengan langkah yang benar. Soal dikerjakan peserta didik secara individu

C. Soal

- 1) Jelaskan perangkat lembaga peradilan di lingkungan peradilan umum, peradilan agama, peradilan militer, dan peradilan tata usaha negara..!
- 2) Deskripsikan contoh contoh perilaku yang menunjukkan kepatuhan terhadap hukum..!

3. Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik menyajikan hasil diskusi
- Penilaian Unjuk Kerja : dilihat pada keterampilan berbicara

Instrument penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian Pemilihan Kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Insrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan Materi Diskusi				
2	Kemampuan Menjawab Pertanyaan				
3	Kemampuan Mengolah Kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Prabumulih, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMAN 5 Prabumulih

Guru Mata Pelajaran

Madiono,S.T.,M.Kom
NIP. 197601052009031001

Firmawan,S.Pd
NIP.197701012009031003