

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

---

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Prabumulih  
Kelas/ Semester : XI / 1 (Satu)  
Mata Pelajaran : PPKn  
Materi Pokok : Sistem Hukum Dan Peradilan Di Indonesia  
Sub Materi : Sistem Peradilan Di Indonesia  
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dengan pendekatan scientific, peserta didik mampu :

- Mendeskripsikan Sistem Hukum Dan Peradilan Di Indonesia sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia 1945.
- Menyajikan hasil analisis tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia 1945.
- Menampilkan sikap yang sesuai dengan hukum yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam kepada siswa</li><li>• Guru meminta salah seorang siswa memimpin do'a</li><li>• Guru mempersiapkan kelas lebih kondusif dan mengecek kehadiran siswa</li><li>• Apersepsi mengenai materi pelajaran sebelumnya.</li><li>• Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat mengenai materi pelajaran.</li><li>• Peserta didik mengamati gambar yang disajikan.</li><li>• Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami.</li><li>• Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok diskusi.</li><li>• Setiap kelompok diberikan tugas berupa gambar/Berita sistem hukum dan peradilan di Indonesia untuk dianalisis.</li><li>• Guru mengamati dan membimbing siswa selama mengerjakan tugas kelompok.</li><li>• Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan.</li></ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibantu oleh guru membuat kesimpulan terkait materi pelajaran hari ini.</li><li>• Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran</li><li>• Guru memberikan apresiasi dan penguatan kepada peserta didik.</li><li>• Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru mengajak berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	
--	--	--

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari – hari, baik terkait proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

#### Instrument Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Prilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	DiSiplin			
1	Candra	75	75	100	75	325	80	SB
2		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Catatan :

- a. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

- b. Skor Maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

- c. Skor sikap = jumlah skor di bagi jumlah sikap yang dinilai =  $325 : 4 = 80$

- d. Kode Nilai / Predikat

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

#### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis sistem hukum dan peradilan di Indonesia

##### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen Penilaian ini berbentuk Uraian
2. Soal dikerjakan oleh peserta didik

##### B. Petunjuk Pengisian

Tulislah jawaban dengan langkah yang benar. Soal dikerjakan peserta didik secara individu

##### C. Soal

- 1) Jelaskan perangkat lembaga peradilan di lingkungan peradilan umum, peradilan agama, peradilan militer, dan peradilan tata usaha negara..!
- 2) Deskripsikan contoh contoh perilaku yang menunjukkan kepatuhan terhadap hukum..!

3. Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik menyajikan hasil diskusi
- Penilaian Unjuk Kerja : dilihat pada keterampilan berbicara

#### Instrument penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian Pemilihan Kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	pelafalan				

#### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

#### Insrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan Materi Diskusi				
2	Kemampuan Menjawab Pertanyaan				
3	Kemampuan Mengolah Kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

#### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Prabumulih, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMAN 5 Prabumulih

Guru Mata Pelajaran

Madiono,S.T.,M.Kom  
NIP. 197601052009031001

Firmawan,S.Pd  
NIP.197701012009031003