

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NU 1 MODEL
Kelas / Semester : X IPA / Ganjil
Tema : Ikatan Kimia
Sub Tema : Ikatan Ion
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui metode pembelajaran discovery learning, dan pendekatan scientific peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang ikatan ion dan proses terbentuknya ikatan ion.

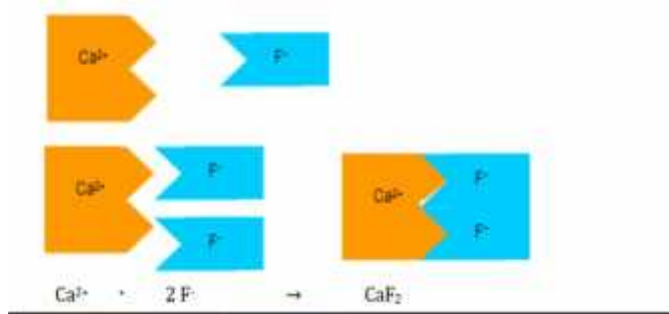
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
2. Guru bertanya tentang kabar peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru memastikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan menanyakan apakah mereka telah membawa benda-benda (2 kertas buffalo dengan warna yang berbeda) yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu memahami proses terbentuknya ikatan ion

➤ Inti

1. Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil beranggotakan 3-4 orang
2. Guru membagikan lembar kegiatan peserta didik sebagai panduan dalam kerja kelompok
3. Guru memberikan satu contoh proses pembentukan ikatan ion pada senyawa CaF_2 dengan alat peraga dari kerta buffalo seperti dibawah ini.



4. Guru meminta peserta didik bekerja dalam kelompok menyelesaikan lembar kegiatan peserta didik
5. Guru memantau pelaksanaan kerja kelompok dan memberi bimbingan bagi kelompok yang membutuhkan
6. Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya.
7. Guru membimbing diskusi kelas membahas lembar kegiatan peserta didik

➤ Penutup

1. Guru merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan dan membimbing peserta didik untuk bersama-sama membuat kesimpulan
2. Guru membagikan tugas individu terkait proses pembentukan ikatan ion dengan alat peraga yang ada di sekitar.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan:
 - Non tes: Penugasan individu (Lembar tugas terlampir)
2. Keterampilan
 - Menuliskan proses pembentukan ikatan ion
3. Sikap
 - Lembar pengamatan sikap (saat kerja kelompok)

Kepala Sekolah
SMA NU 1 MODEL



Drs. H.NASIH F. M.Pd

Karanggeneng, 01 Januari 2022

Guru Kimia,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Safi'isrofiyah'.

SAFI'ISROFIYAH,S.Si, M.Pd

Tugas Individu

Nama :
Nomor Absen :
Kelas :

1. Tuliskan dan jelaskan proses pembentukan ikatan ion dari senyawa di bawah ini !
 - a. KCl
 - b. Al_2O_3
 - c. NH_4Cl

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai		Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kerjasama	Tanggung Jawab			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Ikatan Ion dan Proses Pembentukannya

Tujuan :

“Melalui kerjasama kelompok, peserta didik dapat memahami tentang ikatan ion dan proses pembentukannya secara benar ”

Nama Anggota Kelompok =

Petunjuk!

Kerjakan lembar kegiatan ini secara berkelompok, berdiskusilah untuk mendapatkan jawaban yang paling benar.

1. Jelaskan proses terjadinya ikatan ion pada senyawa berikut, dengan menggunakan kertas peraga dan struktur lewis:
 - a. K_2S (nomor atom K = 19 dan S = 16)
 - b. MgF_2 (nomor atom Mg = 12 dan F = 9)
2. Jelaskan mengapa unsur-unsur logam bila bersenyawa dengan unsur-unsur non logam mempunyai kecenderungan untuk membentuk ikatan ion?