

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN SUGIHARJO II**
Kelas / Semester : VI /1 (Enam/satu)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran ke - : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan bertanya kabar.• Guru dan peserta didik berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, berdasarkan laporan dari sekretaris kelas.• Guru menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu wajib “Garuda Pancasila”, Guru dan peserta didik bersama-sama menyanyi.• Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Masih ingatkah macam-macam magnet?- Ada dua kutub magnet, apa saja?• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku siswa atau layar, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain.• Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.• Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.• Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok untuk membuat laporan percobaannya.• Sebelum melakukan percobaan, Siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.• Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.• Setelah melakukan percobaan, Siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: Tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.• Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok.• Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara mandiri, dan hasilnya akan dibahas pada pertemuan berikutnya.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran: Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini?• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya.	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja dan belajar dengan giat sebagai perwujudan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Dengan menggunakan lembar pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Menggunakan LKS dan LK Kelompok

Penilaian Keterampilan : Kinerja dalam diskusi kelompok dan presentasi

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, dan Ceramah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tuban, Januari 2022
Guru Kelas VI

WAHYU SULISTYOWATI, S. Pd
NIP. 19680609 200212 2 006

SRIWAHYUNI, S. Pd. SD
NIP. 19841106 200801 2 006