

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN. Batuceper 1
Kelas / Semester	: VI/ 1
Tema	: 2/ Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1/ Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran Ke	: 2
Muatan Pelajaran	: PKN
Alokasi Waktu	: 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang Persatuan dalam Perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan pengalaman hidup rukun dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Kelas di mulai dengan mengucapkan salam.
 - Menanyakan kehadiran siswa.
 - Menugaskan pada ketua kelas untuk memimpin doa sebelum belajar, dilanjutkan dengan membaca tadarus surat-surat pendek.
 - Mengkondisikan siswa pada suasana pembelajaran
 - Menyanyikan salah satu lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa".
 - Melakukan tanya jawab untuk mengingatkan siswa yang berkaitan dengan persatuan dalam perbedaan.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang dengan berbeda karakter .
 - Siswa berkelompok ditugaskan mengamati kedua gambar yang diberikan selama 2 menit ,setelah itu setiap kelompok ditugaskan untuk berdiskusi menceritakan kedua gambar yang berbeda berdasarkan pertanyaan yang diberikan.
 - Setelah berdiskusi perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
 - Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil diskusi.
 - Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dalam hati yang berjudul "Perbedaan yang Memperkuat " pada buku siswa.

- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks .
- Guru menjelaskan kembali materi tentang persatuan dalam perbedaan sebagai penguatan .
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada yang belum dipahami.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh-contoh yang mencerminkan hidup rukun baik di rumah,sekolah atau dilingkungan tempat tinggal.
- Siswa menuliskan kesimpulan tentang hidup rukun dalam perbedaan.
- Siswa menceritakan pengalamannya atau kegiatan tentang hidup rukun di lingkungan rumah, sekolah atau masyarakat,sebagai penerapan hidup rukun,bersatu dan bekerjasama dalam mencapai tujuan seta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan selama pelaksanaan pembelajaran.
- Siswa melaksanakan penilaian menjawab soal tes evaluasi penilaian selama proses pembelajaran.
- Melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan selama kegiatan pembelajaran sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu.
- Pembelajaran di tutup dengan membaca doa.

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Model : Think,Pair,Share
- Metode : Ceramah,Diskusi,Tanya jawab

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media Pembelajaran : Gambar kegiatan kerja sama,gambar persatuan dalam perbedaan,gambar yang tidak mencerminkan hidup rukun, lingkungan kelas.
- Sumber belajar : Buku siswa kelas 6 tema 2,buku lain yang relevan

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian sikap ; Bertanggungjawab,teliti, disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (uraian)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian sikap, aspek yang dinilai

no	Nama siswa	tanggungjawab	teliti	disiplin	keterangan
1					4=sangat baik
2					3=baik
3					2=cukup
dst					1=kurang

b. Penilaian pengetahuan (tes tertulis)

Jawablah dengan jawaban yang benar dan tepat!

1. Sebutkan perbedaan yang ada di sekitar tempat tinggalmu !
2. Tuliskan 3 kegiatan yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan yang ada di Indonesia !
3. Bagaimana cara atau sikap kita dalam menyikapi perbedaan yang ada ?
4. Tuliskan manfaat yang kalian rasakan terciptanya kerukunan dalam perbedaan!

3. Penilaian keterampilan (dengan rubrik)

kriteria	4 (baik sekali)	3 (baik)	2 (cukup)	1(kurang
Menuliskan manfaat nilai-nilai persatuan dalam perbedaan serta mampu menceritakan contoh-contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan	Mampu menuliskan lebih dari 4manfaat dan mampu menceritakan contoh hidup rukun dalam perbedaan dengan percaya diri,jelas dan di mengerti	Mampu menuliskan 3 manfaat dan menceritakan contoh hidup rukun dalam perbedaan dengan percaya diri namun suara kurang jelas terdengar.	Mampu menuliskan 2 manfaat dan menceritakan contoh hidup rukun dalam perbedaan dengan jelas meski bahasanya tidak teratur.	Perlu bimbingan secara konsisten, harus di motivasi agar dapat bercetita dengan baik.

Mengetahui

Kepala UPT SDN.Batuceper 1

HJ.SITI ROSIDAH NINGSIH,M.Pd

NIP:196303051983052016

Tangerang, 2021

Guru kelas VI

JARSIYAH,S.Pd

NIP : 197106282006042013

LEMBAR DISKUSI

Amati kedua gambar di bawah ini dengan cermat!

Diskusikan gambar dibawah ini bersama teman kelompok,ceritakan dari kedua gambar tersebut ,bagaimana kaitanya dengan hidup rukun dalam perbedaan.



Gambar A



Gambar B

Jawaban

RANGKUMAN MATERI

Persatuan dalam perbedaan

Persatuan dan kesatuan

Perhatikan ilustrasi berikut ini, ambilah sebatang lidi, gunakan lidi tersebut untuk menyapu halaman, kemudian patahkan, kemudian ambilah sebuah sapu lidi, gunakanlah untuk menyapu halaman, kemudian patahkan sapu tersebut. Apakah kamu merasa kesulitan ?, apa yang kamu simpulkan dari percobaan diatas.

Dari kegiatan percobaan kedua pasti kamu akan merasa kesulitan, dibandingkan dengan mematahkan sebatang lidi. itulah gambaran tentang persatuan dan kesatuan. Persatuan juga berasal dari kata satu, berarti utuh tidak terpecah belah, oleh karena itu persatuan dan kesatuan berarti bersatunya corak yang beraneka ragam menjadi satu kesatuan dan satu kebulatan yang utuh dan serasi. Jika kamu sendirian akan kesulitan untuk mencapai tujuan.

Dalam kehidupan sehari-hari kita dapat menerapkan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di berbagai tempat misalnya di rumah, sekolah dan dimasyarakat.

1. Persatuan dan kesatuan di rumah, dengan adanya persatuan dan kesatuan di rumah, suasana rumah menjadi nyaman, pekerjaan juga dapat diselesaikan bersama, dalam waktu yang relative singkat. Contoh tindakan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan yaitu, membersihkan rumah bersama-sama, tidak berebut makanan atau mainan dengan saudara, membantu ibu memasak dan lain sebagainya.
2. Persatuan dan kesatuan di sekolah, di sekolah kita bertemu dengan banyak teman yang berasal dari berbagai macam daerah, atau suku, oleh karena itu diperlukan sikap persatuan dalam perbedaan agar suasana belajar menjadi nyaman dan menyenangkan. perilaku yang mencerminkan persatuan adalah, tidak membedakan teman, tidak saling membuli atau mengejek, piket bersama, belajar kelompok dll.
3. Persatuan dan kesatuan di masyarakat, terciptanya masyarakat yang aman dan nyaman, serta untuk meningkatkan semangat kekeluargaan maka kita harus berperilaku hidup rukun dalam perbedaan, seperti, ikut dalam kerja bakti di lingkungan, membantu tetangga yang sedang kesusaha, ronda malam, buang sampah tidak sembarangan dan lain sebagainya.