

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN Batuceper 1
Mata Pelajaran : IPA
Tema/Subtema : Sehat itu Penting / Peredaran darahku sehat
Kelas/Semester : V / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar tanpa siswa)
Pembelajaran ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan kegiatan mengamati media pembelajaran peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Nasionalis, Percaya diri dan kreatif

B. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. • Kelas dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar yang dipimpin oleh salah seorang siswa. • Guru mengecek daftar bacaan siswa pada kegiatan 15 menit membaca sebelum pembelajaran dikelas dimulai. • Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. • Guru memberikan stimulus : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kalian berangkat ke sekolah ? Siapa yang berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki ? Siapa yang naik sepeda? Siapa yang naik kendaraan bermotor? 2. Apa kegunaan dari berolah raga ? 3. Apa peranan darah bagi manusia ? 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia yang disajikan guru • Siswa diminta untuk menyebutkan organ-organ peredaran darah manusia sesuai dengan gambar yang diamati. • Siswa diminta untuk mengamati gambar jantung dan paru-paru • Siswa menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. • Guru menjelaskan tentang peredaran darah kecil, peredaran darah besar, organ peredaran darah dan fungsinya. • Kemudian siswa di minta untuk mengamati media pembelajaran sistem peredaran darah manusia yang terbuat dari bahan daur ulang sampah sehingga siswa bisa lebih memahami proses peredaran darah manusia. • Setelah mengamati dan mendengarkan penjelasan guru siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab. <p>Ayo Mencoba (Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dengan menekan pembuluh nadi di pergelangan tangan dengan tiga jari tangan selama 15 detik kemudian menghitung kecepatan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. Hal ini diharapkan agar siswa mengetahui bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung. 	6 menit

	<p>Ayo Berdiskusi (Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kemudian diminta untuk berdiskusi dan mencari informasi tentang sistem peredaran darah pada buku tema 4, gambar, alat peraga dll. Setelah berdiskusi secara berkelompok siswa diminta untuk maju kedepan kelas untuk memasang nama bagian organ jantung dengan gambarnya, kemudian mempresentasikan sistem peredaran darah manusia dengan bantuan media pembelajaran peredaran darah manusia, kelompok lain menanggapi. <p>Ayo Berkreasi (Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menggambar organ peredaran darah manusia dan menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia gambar yang dibuat pada kertas gambar kemudian di warnai. (Tugas membawa buku gambar dan pewarna sudah diinfokan sebelumnya) Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya dan mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Untuk mengukur pemahaman siswa, siswa diminta untuk mengerjakan LKPD yang sudah dipersiapkan guru Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa. Pada akhir kegiatan ini guru dan siswa membuat kesimpulan bersama, guru memberikan penguatan bahwa “Kita harus bersyukur atas nikmat Allah/Tuhan YME, yang telah memberikan organ peredaran darah yang sehat dan sangat berguna maka dari itu kita bertanggung jawab menjaga kesehatan organ-organ peredaran darah kita dengan pola hidup bersih dan sehat”. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan. Sebagai penutup guru memberikan tindak lanjut, mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 	2 menit

C. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific
- Startegi : Cooperative learning
- Model : Inkuiri
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

D. MEDIA DAN SUMBER : Buku Paket Tema 4 Kelas 5, Gambar, alat peraga dan media pembelajaran peredaran darah manusia

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

a. KI 2 = Observasi (ketika berdiskusi dan presentasi kelompok)

Rubrik kegiatan diskusi

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Tanggung Jawab		
1.						
2.						

Kriteria Nilai : 4 = Amat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perlu Bimbingan

b. KI 3 = Tugas Individu Tertulis (Mengisi LKPD)

c. KI 4 = Membuat gambar peredaran darah manusia

Penilaian				
Rubrik Berkreasi				
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		Hasil kreasi gambar	Keterampilan Penulisan		
1.					
2.					

Kriteria Nilai : 4 = Amat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perlu Bimbingan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



(Kosidah Ningsih, M.Pd)

NIP .196303051983052016

Tangerang, Januari 2022
Guru Kelas V

(Nita Anita, S.Pd)

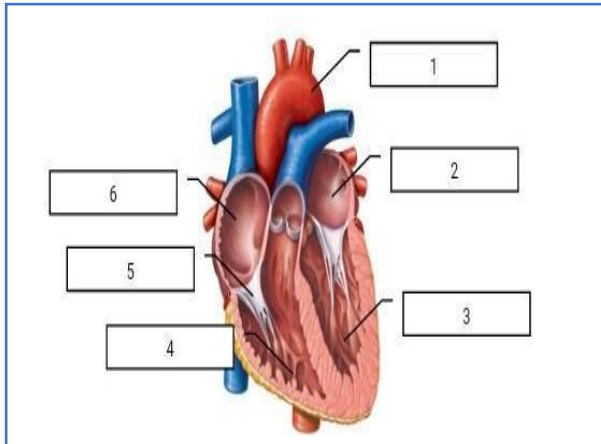
NIP . 198001212014092001

LEMBAR DISKUSI

TEMA 4 ST 1 PB 1

Nama anggota kelompok :

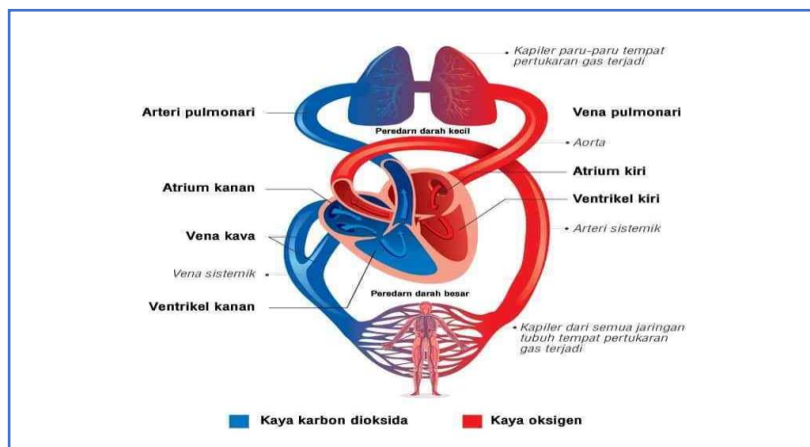
- Amatilah gambar dibawah ini kemudian diskusikanlah bersama teman sekelompokmu tentang bagian-bagian jantung dan fungsinya, tulislah hasil diskusi kalian pada tabel yang disediakan !



Jawaban

No	Nama bagian organ jantung	Fungsinya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

- Amatilah gambar sistem peredaran darah manusia dibawah ini, kemudian diskusikanlah bagaimana cara kerja sistem peredaran darah kecil dan besar, tulislah hasil diskusi kalian dalam tabel dibawah ini !



Jawaban

Peredaran darah kecil	Peredaran darah besar

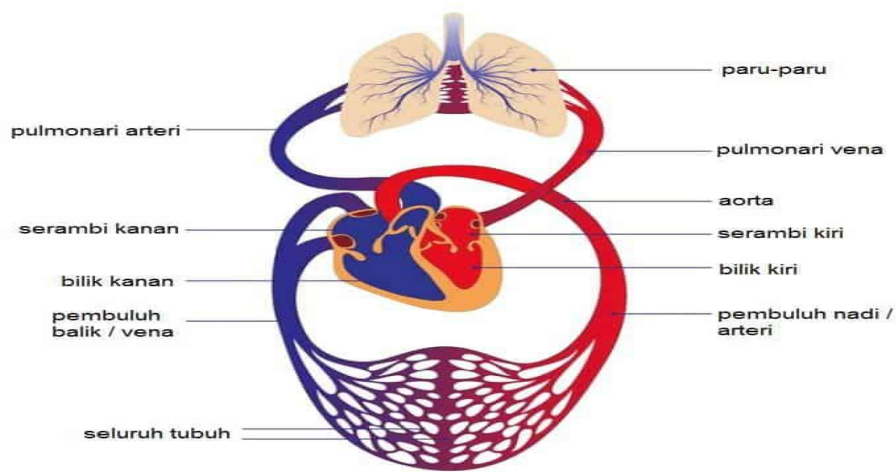
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 4 ST 1 PB 1 Muatan IPA

Nama :

Kelas : 5 (Lima)

A. AMATI GAMBAR DIBAWAH INI KEMUDIAN JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR!



1. Sebutkanlah organ penyusun sistem peredaran darah manusia !

2. Tuliskanlah skema sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar !

a. Peredaran darah kecil

1.> 2.> 3.> 4.> 5.>

b. Peredaran darah besar

1.> 2.> 3.> 4.> 5.>

3. Tuliskanlah perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik !

No.	PERBEDAAN	
	PEMBULUH NADI	PEMBULUH BALIK
1.		
2.		
3.		

4. Mengapa kita harus menjaga kesehatan organ peredaran kita ? Berikanlah contoh cara menjaga organ peredaran darah manusia !

