

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK Negeri 1 Pengasih
<b>Mata Pelajaran</b>	: Korespondensi
<b>Kelas</b>	: X OTKP
<b>Semester</b>	: Gasal
<b>Materi Pokok</b>	: Komunikasi
<b>Sub Materi Pokok</b>	: Komunikasi Melalui Telepon
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit (1 x pertemuan)

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.2.	Menerapkan komunikasi telepon Bahasa Indonesia
	4.2.	Melakukan komunikasi telepon Bahasa Indonesia
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.2.4.	Mengklasifikasi etika penanganan telepon
	4.3.4.	Membuat persiapan percakapan telepon Bahasa Indonesia sesuai etika bertelepon


### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran (menggunakan metode diskusi dan simulasi serta) menggunakan model pembelajaran **Problem Based Learning** dengan mengamati video , peserta didik dapat menerapkan komunikasi telepon dengan benar dan melakukan komunikasi telepon dengan komunikatif dan penuh percaya diri.

### B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar

Metode	: Diskusi , Simulasi, Presentasi
Model	: <i>Problem Based Learning</i>
Media	: <i>LPT</i> , LKPD
Sumber belajar	: Buku pelajaran, <i>Youtube</i>

### C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran sebelumnya yaitu macam macam hubungan komunikasi melalui telepon dan memberi pertanyaan mengenai macam macam hubungan melalui komunikasi telepon.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;">                 Apakah kalian pernah menggunakan Telepon ?                  Bagaimana proses komunikasi telepon dikatakan berhasil?             </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menyampaikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan.</li> <li>6. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ol>
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan oleh peserta didik melalui penjelasan berkomunikasi telepon dengan LPT (Lembar Pesan Telepon)</li> <li>2. Peserta didik mengamati, menemukan dan memahami masalah yang disampaikan melalui Vidio melalui youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7N9HgXzBSLo">https://www.youtube.com/watch?v=7N9HgXzBSLo</a> dan penjelasan berkomunikasi telepon dengan mengisi LPT (Lembar Pesan Telepon) .</li> <li>3. Guru membagi peserta didik dalam kelompok diskusi dan meminta menyimak LKPD.</li> <li>4. Peserta didik menyiapkan LPT serta mencermati LKPD dengan</li> </ol>

	<p>bantuan guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai mengenai komunikasi melalui telepon yang disajikan guru dalam LKPD.</li> <li>6. Peserta didik melakukan komunikasi melalui telepon dengan mencatat dalam LPT. Guru membantu peserta didik untuk menemukan konsep penulisan yang tepat dalam LPT apabila menemui kesulitan.</li> <li>7. Peserta didik mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan.</li> <li>8. Peserta didik dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan untuk menuntun peserta didik menemukan konsep sesuai LKPD</li> <li>9. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan bantuan guru.</li> <li>10. Guru dan peserta didik melaksanakan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan pembelajaran.</li> <li>11. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang disampaikan peserta didik</li> </ol>
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menuliskannya pada buku catatan masing-masing.</li> <li>2. Guru memberikan tes praktek untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik.</li> <li>3. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Guru bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.</li> </ol>

D. Penilaian Hasil Belajar

D.1. Jenis/Teknik Penilaian

- i. Aspek Sikap : Pengamatan
- ii. Aspek Keterampilan : Unjuk Kerja

D.2. Bentuk dan Instrumen Penilaian

i. Lembar Pengamatan (Observasi)

Pengamatan terhadap sikap siswa dilakukan selama proses pembelajaran dengan instrumen berikut:

**Lembar Pengamatan Sikap**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Diamati *)				Jumlah Skor	Nilai
		Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

\*) Diisi dengan rentang skor 1-4

Total skor maksimal yaitu 16

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$

**Rubrik Penilaian Sikap (Observasi)**

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian Sikap	Kriteria	Skor
1	Jujur	a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Tidak menutup kesalahan yang terjadi c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip	Jika memenuhi empat indikator terlihat.	4
			Jika memenuhi tiga indikator terlihat	3
			Jika memenuhi dua indikator terlihat	2
			Jika memenuhi satu indikator	1
2	Disiplin	a. Tidak terlambat masuk kelas dan menunjukkan sikap siap untuk memulai dan menerima pelajaran b. Memperhatikan ketika guru atau peserta didik lain sedang berbicara c. Tertib mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru d. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	Jika memenuhi empat indikator terlihat.	4
			Jika memenuhi tiga indikator terlihat	3
			Jika memenuhi dua indikator terlihat	2
			Jika memenuhi satu indikator	1