

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Rao Selatan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqomah  
Pertemuan ke : Satu  
Alokasi waktu : 10 Menit

#### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleran, gotongroyong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya. Terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dalam ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### KOMPETENSI DASAR (KD)

3. 5 Memahami makna perilaku jujur

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran terbaru peserta didik mampu

1. Menjelaskan pengertian jujur dengan tepat sesuai QS.Al-baqarah/2:42 dan hadits yang terkait.
2. Menyampaikan beberapa hikmah atau manfaat jujur dengan tepat.
3. Menerangkan sikap jujur dari pemahaman QS.Al-baqarah/2:42 dan hadits yang terkait.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media dan Metode	Alat dan Bahan	Sumber
❖ Media Visual, Audio Visual ❖ Metode Ceramah, Tanya Jawab	Spidol, papan tulis, laptop, infokus, gambar/foto	- Buku siswa PAIBP dari Kemendikbud - Buku guru PAIBP dari Kemendikbud - Kitab AL-quran

##### a. Kegiatan Pendahuluan: (2 Menit)

1. Megawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin do'a belajar dan pembelajaran Al-quran surah pilihan.
2. Melakukan apresiasi dan motivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi jujur.

3. Menerangkan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
4. Melakukan tanya jawab singkat terkait dengan materi sebelumnya untuk memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran hari ini.

**b. Kegiatan Inti: (6 Menit)**

1. Mengamati tanyangan, menyimak dan membaca penjelasan yang terkait dengan jujur.
2. Mengajukan pertanyaan tentang jujur.
3. Guru membagikan pertanyaan-pertanyaan tentang jujur peserta didik dalam kelompok mencari informasi dibuku teks atau sumber lainnya.
4. Tiap kelompok menyusun jawaban yang sudah didapat dari referensi.
5. Memaparkan hubungan dalil naqli perilaku jujur dengan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.
6. Mengkaji hasil diskusi kelompok tentang perilaku jujur.

**c. Kegiatan Penutup: (2 Menit)**

1. Memberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang jujur
2. Guru bersama Peserta didik melakukan kajian ulang terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik mengungkapkan moral yang diperoleh dari pembelajaran
4. Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya
5. Guru bersama peserta didik berdoa bersama untuk menutup pelajaran

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

1. Sikap spritual dan sosial: Teknik Penilaian: Penilaian diri; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Diri; Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tertulis
3. Keterampilan: Teknik Penilaian: Praktek; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Praktek