

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR 10 Menit CGP**  
**ANGKATAN 5 Th. 2022**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kedungwaru  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Sehat itu Penting ( Tema 4 )  
 SubTema : Peredaran darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan memahami gangguan peredaran darah pada manusia, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan semangat terhadap siswa</li> <li>2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.</li> <li>3. Kelas dilanjutkan <b>dengan berdo'a</b>. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>)</li> <li>4. Guru melakukan Apersepsi dengan menanyakan tentang organ peredaran darah manusia.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati gambar, guru menstimulus siswa untuk memberikan tanggapan tentang manfaat kesehatan bagi manusia.</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li> <li>3. Siswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas mandiri</li> </ol>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini.</li> <li>2. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. <b>(religiusitas)</b></li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

Kedungwaru, 4 Januari 2022

Calon Guru Penggerak



**LIENA FANCHE DWI ASTUTI**