

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(simulasi mengajar guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN Rancabali
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Tema : Ayo Berwudu
Kelas/Semester : 2 (Dua)/1 (Satu)
Materi Pokok : Praktik berwudu
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat

- Menyebutkan do'a sesudah wudu
- Menjelaskan tata cara wudu dengan benar
- Menyebutkan urutan wudu dengan benar
- Memperaktikan tata cara wudhu

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan (3 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa, memberikan motivasi, sekenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai - Menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (7 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan tes awal - Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara berwudhu - Peserta didik dapat bertanya hal-hal yang belum dipahami - Guru memperagakan pelafalan kalimat do'a sesudah wudhu kata perkata/disesuaikan dengan panjang dan pendeknya bacaan do'a - Peserta didik mendemonstrasikan tata cara wudhu secara bergantian 	Lembar soal Gambar/Poster Buku PABP Air bersih
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat kesimpulan tentang Praktik berwudhu - Guru menyimpulkan, mengapresiasi, dan memberikan tindak lanjut - Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan doa bersama 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi lembar penilaian sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis essay (urutan gerakan wudhu) 	Praktik wudhu

Mengetahui
Kepala SDN Rancabali

Rancabali, 05 Januari 2022
Guru PAI

Acih Setiasih, S.Pd.SD
NIP. 196305051984102006

Pipit Pirdayanti, S.Pd.I
NI.PPPK. 197908252021212001

Keterangan

A. Kompetensi Inti (KI) :

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar dan Indikator Pembelajaran

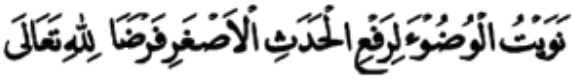
3.9 Memahami do'a sebelum dan sesudah wudu	3.9.1 Menyebutkan doa wudu 3.9.2 menyebutkan do'a sesudah berwudu 3.9.3 Menjelaskan tatacara wudu dengan benar 3.9.4 Menyebutkan urutan wudu dengan benar
4.9 Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar	4.9.1 Mempraktikan tata cara wudu 4.9.2 Memperaktikan do'a sebelum wudu 4.9.3 Memperaktikkan do'a setelah wudu

C. Materi Pembelajaran

B. Praktik Berwudu

Praktik Berwudu

1. Membaca basmalah dan niat berwudu.
Bacaan basmalah:

Artinya: 
Aku berniat wudu untuk menghilangkan hadas kecil jarud karena Allah taala.
2. Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan, didahului dengan tangan kanan sebanyak tiga kali.
3. Berkumur-kumur sebanyak tiga kali sambil membersihkan gigi.
4. Membersihkan lubang hidung sebanyak tiga kali.
5. Membasuh muka sebanyak tiga kali.
6. Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak tiga kali. Didahului tangan kanan lalu tangan kiri.
7. Mengusap kepala dengan tangan yang dibasahi.
8. Mengusap telinga kanan dan kiri.
9. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki. Didahului kanan lalu kaki kiri.
10. Berdoa setelah wudu
Bacaan doa setelah wudu

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

Artinya:

Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah Yang Maha Esa, tiada sekutu bagi-Nya, dan aku bersaksi bahwa Muhammad hamba-Nya dan utusan-Nya. Ya Allah, jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang bertaubat dan orang-orang yang mensucikan diri, dan jadikanlah aku termasuk hamba-hambamu yang saleh.

E. Metode Pembelajaran :

1. Cermah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Demonstrasi

F. Media Pembelajaran :

Media : Gambar/Poster



G. Sumber Belajar

: Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kls II SD . .

Karangan Achmad Hasim dan Otong Jaelani, Kemdikbud, Jakarta, 2014

1. Instrumen Penilaian

a. Instrumen penilaian sikap



Insy Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu berwudu menggunakan air yang suci dan menyucikan.
2.	Aku selalu berwudu apabila akan melakukan <i>salat</i>
3.	Aku selalu berwudu secara berurutan.

b. Instrumen penilaian pengetahuan

- Tes tertulis dalam bentuk essay



Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

Urutkan gambar gerakan wudu berikut ini sehingga menjadi urutan gerakan wudu yang benar!



c. Instrumen penilaian keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Siswa	Ketepatan Saat Mempraktekan Wudu			
		1	2	3	4