

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Telaga Pulang
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran Ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	✚ Mengucapkan salam dan berdo'a	Religius dan Integritas	3 menit
	✚ Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	Orientasi	
	✚ Menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran	Apersepsi	
	✚ Memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik yang akan dipelajari	Motivasi	
Inti	✚ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar dan mengkaitkan dengan tema lingkungan sahabat kita dan subtema manusia dan lingkungan.	Mencoba	6 menit
	✚ Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa		
	✚ Siswa diminta untuk membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer".	Literasi	
	✚ Siswa diminta menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat dalam teks bacaan dalam bentuk peta pikiran dan menunjukkannya secara bergantian.	mengkommunikasikan	
	✚ Siswa dikondisikan untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok yang terdiri atas 5 – 6 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait dengan manfaat air bagi makhluk hidup.		
	✚ Setiap siswa diminta menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran dan menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain di depan kelas. ✚ Guru bersama-sama siswa menarik kesimpulan tentang apa yang sudah dipelajari.	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	
Penutup	✚ Guru bersama-sama siswa menarik kesimpulan tentang apa yang sudah dipelajari dan memberikan penguatan		1 menit
	✚ Guru menyampaikan informasi tentang pembelajaran berikutnya		
	✚ Guru bersama-sama siswa menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional	Nasionalisme	
	✚ Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a ✚ Mengucapkan salam	Religius	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Keterangan pemberian skor :

Skor 4 = Sangat Baik (86 – 100)
 Skor 3 = Baik (76 – 85)
 Skor 2 = Cukup (66 – 75)
 Skor 1 = Kurang/Perlu Pendampingan (<65)

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

No	Soal	Skor
1.	Berikan tiga contoh manfaat air dalam kehidupan sehari-hari!	20
2.	Apa yang kamu lakukan ketika ada orang yang mengotori air sungai?	20
3.	Apa yang akan terjadi apabila tanaman tidak disirami air secara rutin?	20
4.	Mengapa air sangat penting bagi makhluk hidup?	20
5.	Buatlah gambar peta pikiran tentang fungsi air bagi makhluk hidup!	20
Total		100

Keterangan penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan : Praktik dan teknik lain

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Telaga Pulang

Telaga Pulang,

Guru Kelas V,

H.SUWANTI, S.Pd.SD
NIP.19660510 199110 1 002

NURLAILI HENDRIANI TAQDIRIANA
NIP.19880103 201402 2 003