

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Kwedenkembar
Kelas/Semester	: IV/Genap
Tema	: Cita-citaku (tema 6)
Sub Tema	: Hebatnya cita-citaku (subtema 2)
Muatan Terpadu	: IPS, PPKN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi informasi pada sebuah gambar
2. Melalui kegiatan mencari informasi dari guru dan temannya, siswa dapat mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menggunakan gambar Patih Gajah Mada untuk memancing pengetahuan awal siswa tentang Cita-cita besar Patih Gajah Mada sebagai kegiatan pembuka untuk menghubungkan tema dengan kegiatan pembelajaran. (Creativity and Innovation)➤ Guru memberikan inspirasi kepada siswa melalui tokoh Gajah Mada yang telah melakukan hal yang sangat besar dalam kehidupannya. (Nasionalis) <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca kembali cerita tentang Cita-cita besar Patih Gajah Mada (Literasi)➤ Siswa bertanya jawab isi bacaan dengan melengkapi peta pikiran (collaborative) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagikan LKPD kepada siswa➤ Bersama dengan kelompoknya siswa mencari informasi dari teman atau orang lain di sekitarnya tentang suku asal atau daerah asal mereka. Siswa memilih dua sampel dari responden yang dimilikinya untuk dirincikan informasinya. (Communication)➤ Informasi yang dirincikan adalah pulau asal, bahasa daerah, pakaian adat, rumah adat, kebiasaan adat.➤ Siswa menuliskan dan mengolah informasi yang ia dapatkan dalam bentuk bagan➤ Siswa mempresentasikan hasil pencarian informasinya ke depan kelas. (Communication)	6 menit

Penutup	Ayo Renungkan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti (<i>Konfirmasi</i>) ➤ Siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini ➤ Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini ➤ Guru mengumpulkan tugas siswa untuk diperiksa ➤ Guru mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>) 	2 menit
----------------	--	----------------

C. (PENILAIAN ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala SDN Kwedenkembar

Mojokerto, 2 Januari 2022

Guru Kelas IV

SITI USWATUN KHASANAH, S.Pd

NIP. 19721209 199605 2 001

DINDA HASANAH, S.Pd.

NIP.