

**Satuan Pendidikan** : SDN.001 Batu Sopang  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : Ssehat Itu Penting ( Tema 4 )  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan di lanjutkan dengan membaca Do'a ( Orientasi )</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman Peserta didik ( Apersepsi )</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari ( Motivasi ).</li> </ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li> <li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>• Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua.</li> <li>• Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li> <li>• Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> <li>• Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.</li> <li>• Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia.</li> <li>• Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</li> <li>• Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</li> </ul>	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru di lakukan.</li> </ul>	<b>2 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memeriksa langsung pekerjaan siswa yang sudah selesai.</li><li>• Siswa yang sudah menyelesaikan tugas / unjuk kerja dengan benar di berikan pujian.</li><li>• Menutup pelajaran dengan do'a</li></ul>	
--	--	--

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Batu Sopang, 15 Juli 2021  
Guru Kelas V,

**NORMANSYAH, S.Pd MPd**

**NIP.19791005200312007**

**Dwi Raharjo, S.Pd SD**

**NIP: -**