

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 1 BARRU
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

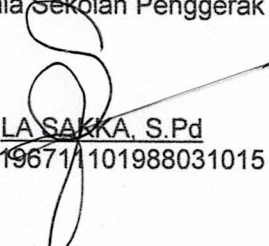
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. ➤ Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. ➤ Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. ➤ Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. ➤ Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. ➤ Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. 	5 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- a. Penilaian Sikap : Melalui Observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan Tugas LKPD
- c. Penilaian Keterampilan

Barru, 08 November 2021
Kepala Sekolah Penggerak


 LA SAKKA, S.Pd
 NIP. 196711101988031015

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETAATAN BERIBADAH		PERILAKU BERSYUKUR		KEBIASAAN BERIBADAH		TOLERANSI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									

BS : Baik sekali PB : Perlu bimbingan

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		PERCAYA DIRI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									

BS : Baik Sekali PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Materi Pokok : Macam-Macam Magnet

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

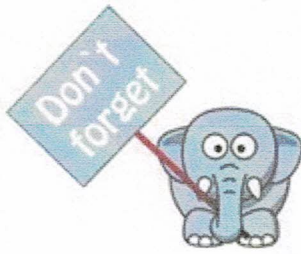
Petunjuk Kegiatan Pembelajaran

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
1. Mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, kamu mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, kamu mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Kamu dapat menceritakan hasil pengembanganmu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri.



Mengenal Magnet, Yuk!

Magnet (atau magnit) adalah suatu objek yang mempunyai suatu medan magnet. Kata magnet (magnit) berasal dari bahasa Yunani *magnitis lithos* yang berarti batu Magnesian. Magnesia adalah nama sebuah wilayah di Yunani pada masa lalu yang kini bernama Manisa (sekarang berada di wilayah Turki) di mana terkandung batu magnet yang ditemukan sejak zaman dulu di wilayah tersebut.



Magnet memiliki dua kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan. Kutub-kutub yang senama bila didekatkan akan saling menolak, sedangkan kutub yang berbeda nama bila didekatkan akan saling tarik-menarik.

Dalam pameran negara-negara ASEAN, terdapat cendera mata terbuat dari magnet, yang bisa ditempel pada permukaan yang terbuat dari besi, misalnya di pintu lemari es.

Saya ingin mengetahui lebih lanjut tentang magnet.



Ayo Mencoba



Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?

Di mana saja kamu menemukan magnet? Apa yang kamu ketahui tentang magnet? Diskusikan jawaban pertanyaan di atas dalam kelompok.

Tuliskan hasil diskusimu.

Buatlah pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang magnet.

Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan salah seorang temanmu. Minta teman tersebut menjawab pertanyaan yang kamu buat.

Selanjutnya, kamu akan mengenal berbagai macam magnet. Perhatikan magnet yang telah disediakan oleh gurumu.



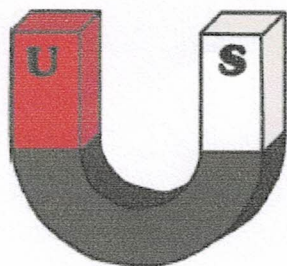
Magnet Batang



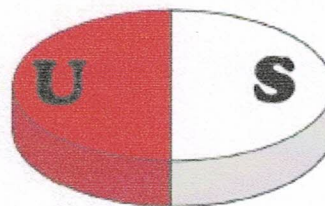
Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, jawab pertanyaan berikut.
Apa yang kamu ketahui tentang magnet?



Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?



Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan.

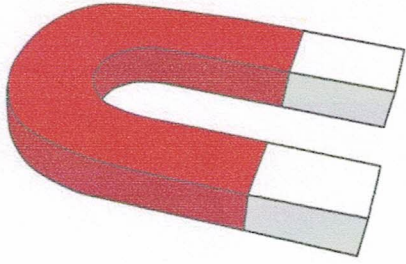


Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.



Tahukah Kamu?

Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik bendabenda yang mengandung logam. Ketika batu itu digantung, batu tersebut berputar. Salah satu ujungnya selalu menunjuk ke arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnitis lithos. Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet. Saat ini banyak teknologi yang menggunakan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.



Kutub-Kutub Magnet

Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet. Ada dua kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utaramagnet itu (singkatan dari *North* yang berarti Utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berubabatang lurus. Selain itu, ada juga magnet yang berbentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet tersebut.