

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1	Kelas/Semester: XI / 1	KD :
Mata Pelajaran	: Wonggeduku Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 10 menit	3.9
			Pertemuan ke :
			3
Nama Guru	: Jumail,S.Pd.,M.Pd		
Email	: Jumailspd38@gmail.com		
Materi Pokok	: Teks Cerita Pendek		
Tema	: Meneladani kehidupan dari Teks Cerita Pendek		
Sub Tema	: Menganalisis unsur-unsur pembangun teks cerita pendek.		

A. TUJUAN

1. Peserta didik dapat menentukan unsur - unsur pembangun teks cerita pendek.
2. Peserta didik dapat menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
1. Worksheet atau lembar kerja (siswa)	1. Penggaris, spidol, papan tulis
2. Lembar penilaian	2. Laptop & infocus
3. LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	3. Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi 2017

PENDAHULUAN	1. Peserta didik memberi salam, berdoa 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca teks cerita pendek tentang unsur-unsur pembangun teks cerita pendek dan menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah dengan diberikan bahan bacaan terkait materi yang diajarkan yaitu Robohnya Surau Kami karya A.A. Navis
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengidentifikasi serta mencermati uraian yang berkaitan teks cerita pendek tentang unsur-unsur pembangun teks cerita pendek dan menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah dengan diberikan bahan bacaan terkait materi yang diajarkan yaitu Robohnya Surau Kami karya A.A. Navis
	Collaboration Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tentang unsur-unsur pembangun teks cerita pendek dan menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah bahan bacaan terkait materi yang diajarkan yaitu Robohnya Surau Kami karya A.A. Navis .
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu siswa.
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi unsur-unsur pembangun teks cerita pendek, struktur dan kaidah terkait materi yang diajarkan yaitu Robohnya Surau Kami karya A.A. Navis . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami kepada guru.
PENUTUP	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------|
| 1. Sikap : Lembar pengamatan, Kinerja & observasi diskusi | 2. Pengetahuan : LK peserta didik, | 3. Keterampilan: |
|---|------------------------------------|------------------|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lambang, 1 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MUSLIMIN, S.Pd
NIP. 19780906 2001121002

JUMAIL,S.Pd.,M.Pd
NIP.197203161997021001

