

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 BELITANG II
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII (Dua belas) / Gazal
Materi Pokok : Ukuran pemusatan data
Sub Materi : Rata- rata (Mean) data dalam tabel distribusi frekuensi
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram• Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram• Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode PBS (Problem Based Learning), peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan rata- rata (Mean) dari data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata- rata (Mean) dari data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan (3 Menit)
 1. Guru memberikan salam , melakukan doa bersama
 2. Memastikan lingkungan belajar dalam situasi yang kondusif untuk belajar

3. Mengecek kehadiran siswa
 4. Menyampaikan tujuan Pembelajaran
 5. Melakukan apersepsi dan motivasi untuk mendorong rasa ingin tahu Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami rata rata (mean) data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
 6. Guru membentuk kelompok diskusi secara heterogen
- Kegiatan Inti (5 Menit)
 1. Dalam kelompok diskusi guru Meminta Siswa mengamati dan mendiskusikan LKS (lembar kerja siswa) yang berisi tabel distribusi frekuensi, selanjutnya diminta mengisi tabel distribusi frekuensi yang akan mengarahkan siswa untuk menentukan rata- rata dari data pada tabel distribusi frekuensi (*guru mengamati dan membimbing kinerja kelompok*)
 2. Guru mempersilahkan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.
 3. Guru memfasilitasi siswa secara klasikal untuk mereview dan menyampaikan pendapat tentang presentasi perwakilan kelompok.
 4. Guru mereview, memverifikasi presentasi siswa serta memberi penguatan terkait tujuan pembelajaran: Menentukan rata- rata (Mean) dari data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata- rata (Mean) dari data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.
 5. Guru memberikan Soal test tertulis untuk assesmen/penilaian, dikerjakan oleh siswa secara individu.
 - Kegiatan Penutup (2 Menit)
 1. Guru Memfasilitasi Siswa untuk Menyimpulkan cara Menentukan rata- rata (Mean) dari data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
 2. Guru memberikan Penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya.
 3. Memberikan tugas mandiri terstruktur

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Obsevasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan

Mengetahui,
2021
Kepala Sekolah

Belitang II, 15 Juli

Guru Mapel

Drs .M. ALI SYAHBANALIAN, M.M
SPd

NIP. 196802201994121001

198105052007011014

HERI PRIYANTO,

NIP.

LEMBAR KERJA SISWA

Pada sebuah kegiatan Survey, diperlukan data rata- rata berat badan siswa SMAN 1 BELITANG II, Ketua kelas mendapat tugas untuk mengumpulkan informasi rata- rata berat badan siswa di kelasnya. Data pada tabel berikut menyajikan data berat badan dari siswa kelas XII MIPA.1 SMAN 1 BELITANG II.

Soal : *Lengkapilah tabel berikut dan tentukan mean/ rata rata dari tabel distribusi berikut ini !*

Nilai	Titik tengah Xi	Frekuensi fi	Fi.xi	$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i \cdot x_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$ $\bar{x} = \dots$ $\bar{x} = \dots$ $\bar{x} = \dots$
41 – 50	45,5	7	...	
51 – 60	...	6	...	
61 – 70	...	10	....
71 – 80	...	4	....
81 – 90	...	3	.....
Jumlah		$n = \sum f_i =$	$\sum f_i \cdot x_i =$	

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan/ point point penting hasil diskusi kelompok anda dalam proses menentukan rata- rata (Mean) data tabel distribusi frekuensi:

1. Titik tengah

(Xi).....

.....

.....

.....

.....

2. $n = \sum f_i$

.....

.....

.....

3. $\sum f_i \cdot x_i =$

.....

.....

.....

.....

.....

4. \bar{x} (rata- rata/

Mean).....

.....

.....

.....

.....

5.

.....

.....

.....

.....

PENILAIAN

Teknik Penilaian: Tertulis

Bentuk Soal: Essay

Soal ; Tentukan rata- rata dari data berikut ini:

Nilai	Titik tengah Xi	Frekuensi Fi	Fi.xi
35 – 39	37	7	....
40 – 44	42	8	....
45 – 49	...	10	...
50 – 54	...	5	...
55 – 59	...	6	...
60 – 64	....	4	....
Jumlah		....	....

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i \cdot x_i}{\sum_{i=1}^n f_i} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}; \quad \bar{x} = \dots\dots\dots$$

Jawab:

Nilai	Titik tengah Xi	Frekuensi Fi	Fi.xi
35 – 39	37	7	259
40 – 44	42	8	336
45 – 49	47	10	470
50 – 54	52	5	260
55 – 59	57	6	342
60 – 64	62	4	248
Jumlah		40	1915

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i \cdot x_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$

$$= \frac{1915}{40};$$

$$\bar{x} = 47,88 \quad (\text{skor} = 80)$$