



**KURIKULUM 2013**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Dumai**

**Kelas / Semester : XII (Sebelas) / 2**

**Nama Guru : Muhammad Syaifullah, S.Kom, M.Kom**

**NIP / NIK : 198610232020121004**

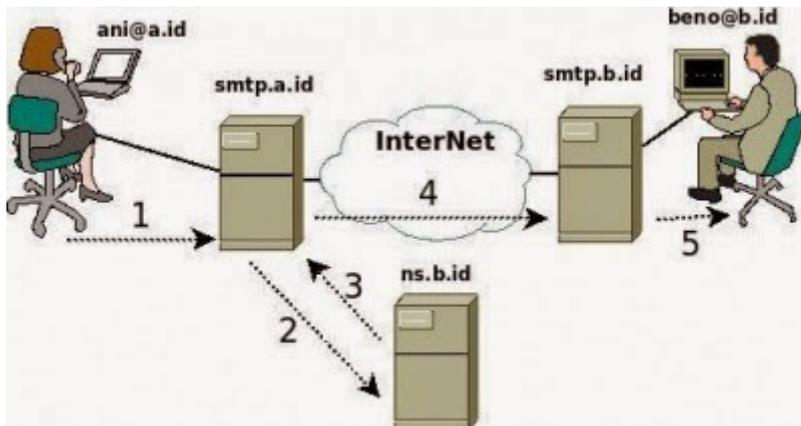
---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SMK Negeri 2 Dumai  
 Kelas/Semester :XII / Semester Genap  
 Program Keahlian :Teknik Komputer dan Jaringan  
 Tema :Ragam Aplikasi Komunikasi Data  
 Pembelajaran ke :2 (dua)  
 Alokasi waktu :10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami Ragam aplikasi komunikasi dan lalu lintas data dalam sebuah jaringan komputer.



### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p><b>Tatap muka (1 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya</li> </ul>
<p><i>Kegiatan Inti</i> <i>Langkah 1.</i> <i>seeking of</i> <i>information</i></p>	<p><b>Tatap muka (2 menit)</b></p> <p>Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menampilkan tayangan tentang ragam aplikasi komunikasi data</li> <li>- Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang ragam aplikasi komunikasi data</li> </ul>
<p><i>Langkah 2.</i> <i>acquisition of</i> <i>information</i></p>	<p><b>Tatap muka (4 menit)</b></p> <p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang ragam aplikasi komunikasi data</li> <li>- Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Ragam aplikasi komunikasi data</li> </ul> <p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa mengali informasi tentang Ragam aplikasi komunikasi data</li> <li>- Siswa menggal informasi tentang tentang Ragam aplikasi komunikasi data</li> </ul> <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Ragam aplikasi komunikasi data</li> <li>- Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.</li> </ul>

<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<p><b>Tatap Muka (2 menit)</b> Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang Ragam komunikasi data</li> <li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>- Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru</li> <li>- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.</li> </ul>
Penutup	<p><b>Tatap Muka (1 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tertulis / Lisan
- Keterampilan : Kinerja kelompok

#### Penilaian Sikap (Observasi Selama kegiatan berlangsung)

No	Nama Siswa	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerja sama 1-4	Harga diri 1-4	
1						
2						
3						
4						
5						

#### Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.1 Memahami ragam aplikasi komunikasi data	3.1.1 Menjelaskan berbagai jenis aplikasi komunikasi data 3.1.2 Menjelaskan karakteristik aplikasi komunikasi data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi komunikasi data</li> <li>• Komunikasi audio</li> <li>• Komunikasi video</li> <li>• Komunikasi audio video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang ragam aplikasi komunikasi data</li> <li>• Siswa diminta Mengumpulkan data tentang ragam aplikasi komunikasi data</li> </ul>	Uraian	1 s.d 15

Soal

Dalam koneksi jaringan internet antara pengguna *SmartPhone* dengan provider, jelaskan sistem komunikasi data yang terjadi didalamnya sehingga pengguna dapat terhubung ke internet dan dapat membuka sebuah website?

Penilaian Keterampilan (Penilaian Kinerja)

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.1. Menyajikan karakteristik ragam aplikasi komunikasi data	1.1.1 Mempresen-tasikan ragam aplikasi komunikasi data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi komunikasi data</li> <li>Komunikasi audio</li> <li>Komunikasi video</li> <li>Komunikasi audio video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengolah data tentang ragam aplikasi komunikasi data</li> <li>Mengomuni-kasikan tentang ragam aplikasi komunikasi data</li> </ul>	Tes Praktek Tes Praktek	1 2

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	<b>Persiapan Kerja</b> a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100	
		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90	
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79	
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100	
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90	
		Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap	70 - 79	
2	<b>Proses dan Hasil Kerja</b> a. Kemampuan memahami ragam aplikasi komunikasi data	Kemampuan memahami ragam aplikasi komunikasi data tinggi	91 - 100	
		Kemampuan memahami ragam aplikasi komunikasi data cukup	80 - 90	
		Kemampuan memahami ragam aplikasi komunikasi data kurang	70 - 79	
	b. Kemampuan menyajikan karakteristik ragam aplikasi komunikasi data	Kemampuan menyajikan karakteristik ragam aplikasi komunikasi data tinggi	91 - 100	
		Kemampuan menyajikan karakteristik ragam aplikasi komunikasi data cukup	80 - 90	
		Kemampuan menyajikan karakteristik ragam aplikasi komunikasi data kurang	70 - 79	
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100	
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90	
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79	
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100	
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90	
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79	
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100	
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90	
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79	
	3	<b>Sikap kerja</b> a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 - 100
			Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
			Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
b. Kedisiplinan dalam bekerja		Bekerja dengan disiplin	91 - 100	
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90	
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79	
c. Tanggung jawab dalam bekerja		Bertanggung jawab	91 - 100	

		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79
<b>4</b>	<b>Waktu</b>		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Adityawarman. S.Pd  
NIP.196804102000031004

Dumai, 6 Januari 2022  
Guru Mapel

Mhd. Syaifullah , S.Kom, M.Kom  
NIP.198610232020121004

