



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Batuceper 1  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha  
Muatan Terpadu : SBDP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh produk siswa dapat menemukan ide pembuatan produk beserta bentuk kemasan produknya
3. Melalui kegiatan praktik siswa dapat memahami dan membuat embalase sebagai identitas sebuah produk dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 menit       |
| Kegiatan Inti | <p>(<b>Sintak project based Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Mengamati dan berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setelah mengamati gambar dan berdiskusi siswa mampu menyebutkan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk dengan tepat.</li><li>➤ Setelah mengamati gambar dan berdiskusi siswa mampu menuliskan ide produk yang akan dibuat kemasannya secara berkelompok</li><li>➤ Setiap kelompok diminta menuliskan alasan pemilihan produk dan mempresentasikannya.</li></ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kemudian, setiap kelompok mengeluarkan alat dan bahan membuat embalase yang sudah dipersiapkan dari rumah</li><li>➤ setiap kelompok merancang bentuk embalase dan membuat sketsa gambar dari produk tersebut</li><li>➤ Setiap kelompok membagikan tugas sesuai kemampuan anggotanya sehingga pembuatan embalase dapat berjalan sesuai keinginan dan tepat waktu(<b>Collaboration</b>)</li></ul> | 7 menit       |
| Penutup       | <p><b>Peserta didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 menit       |

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Tangerang, 23 Nopember 2021

Mengetahui,  
Kepala UPT SDN Batuceper 1

HJ. SITI ROSIDAH NINGSIH, M.Pd  
NIP. 196303051983052016

Guru Kelas VI

YETI NURYATI, S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

❖ PENILAIAN SIKAP

| No  | Nama | Perubahan Tingkah Laku |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|-----|------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|     |      | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|     |      | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K              | C | B | SB |
| 1   |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 2   |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 3   |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 4   |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 5   |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| dst |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |

Keterangan:  
K (Kurang) : 1,    C (Cukup) : 2,    B (Baik) : 3,    SB (Sangat Baik) : 4

❖ PENILAIAN TES UNJUK KERJA

1. SBDP

Pembuatan Embalase dinilai dengan daftar periksa.

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

| No | Indikator                                                     | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---------------------------------------------------------------|----|-------|---------|
| 1  | Siswa menuliskan ide nama suatu produk dengan tepat.          |    |       |         |
| 2  | Siswa mampu menentukan bahan dan bentuk embalase dengan tepat |    |       |         |
| 3  | Siswa mampu membuat sketsa gambar embalase dengan tepat       |    |       |         |
| 4  | Siswa mampu membuat embalase lengkap dengan komposisi produk  |    |       |         |
| 5  | Kemasan produk yang dibuat menarik                            |    |       |         |

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menjelaskan reklame embalase akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai produk di sekitar mereka.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi membuat embalase dengan menggunakan media telekomunikasi.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Kemasan Produk
3. kertas Karton dan alat tulis

# MATERI SBDP

## REKLAME

**Reklame** adalah suatu bentuk pemberitahuan (dengan kata-kata, gambar menarik) untuk menginformasikan, mengajak, menganjurkan atau menawarkan produk berupa barang atau jasa

### Ciri-ciri reklame

1. Berisi informasi, memujuk atau mengajak masyarakat
2. Menggunakan kata-kata yang menarik
3. Terdapat slogan yang menarik dan mudah di ingat oleh pembaca
4. Terdapat gambar atau ilustrasi
5. Tata letak antara tulisan dan gambar terlihat rapi

## EMBALASE

**Embalase** adalah jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan atau pembungkus hasil produk yang diperdagangkan

### Fungsi Embalase

1. Sebagai pembungkus atau pelindung suatu produk
2. Sebagai daya tarik dan pemberitahuan kepada konsumen

### Bagian-bagian embalase

1. Gambar dan identitas produk
2. Informasi produk

## Contoh embalase



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



# EMBALASE

## SDN BATUCEPER 1

### Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami Reklame
- 4.1 Membuat Reklame

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh produk siswa dapat menemukan ide pembuatan produk beserta bentuk kemasan produknya
3. Melalui kegiatan praktik siswa dapat memahami dan membuat embalase sebagai identitas sebuah produk dengan tepat.

### Alat, Bahan dan Langkah Membuat Embalase

#### ALAT DAN BAHAN

1. Kertas karton warna putih
2. Pensil
3. Penggaris
4. Spidol warna
5. Pensil warna atau crayon
6. Gunting
7. Lem

#### LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN EMBALASE

1. Siapkan alat dan bahan
2. Tuliskan ide produk yang akan dibuat
3. Buat jaring-jaring kemasan yang ingin dibentuk (Tabung, Prisma Segitiga atau balok)
4. Gunting sesuai bentuk yang diinginkan
5. Buat sketsa gambar
6. Lengkapi nama produk dengan gambar dan komposisi produk
7. Warnai dan kreasikan agar terlihat menarik
8. Lem kemasan tersebut

# LEMBAR DISKUSI

Alasan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk:

- 1.
- 2.
- 3.

Nama Produk Yang dipilih :

Alasan Memilih Produk tersebut :

Kelompok....

Ketua :

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.