

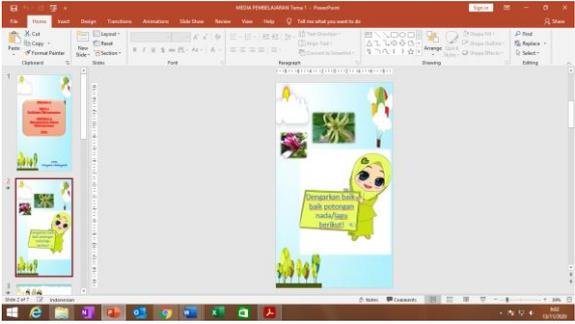
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN Bangsalsari 03
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan memperhatikan video tari yang disajikan guru, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan teknik benar.
2. Dengan menggunakan gambar yang dibuat sendiri, siswa mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengabsen siswa dan mengecek kesiapan diri dengan menanyakan kegiatan pagi sebelum pembelajaran, misalnya membantu menyiapkan sarapan. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan" serta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Integritas ▪ Guru menyajikan penggalan lagu Bungong Jeumpa untuk memancing ingatan siswa terhadap materi sebelumnya tentang tari Bungong Jeumpa. Apersepsi 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajukan pertanyaan: Apakah anak-anak masih ingat gerakan tari Bungong Jeumpa yang telah dipelajari sebelumnya? ▪ Setelah mengamati gerakan dalam video siswa diajak berdiskusi tentang gerakan dasar tari Bungong Jeumpa untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari tentang gerakan tari Bungong 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Jeumpa dalam posisi duduk.(Mengamati) Communicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai pengait untuk melanjutkan pada kegiatan berikutnya, sekaligus melakukan penguatan, guru menyampaikan bahwa perbedaan itu indah, perbedaan itu anugerah. Kita harus mensyukurinya dengan menunjukkan sikap saling menghargai dan peduli yang ditunjukkan melalui sikap santun terhadap orang-orang yang berbeda keyakinan. ▪ Guru mengajukan pertanyaan: Apakah kamu pernah mengikuti atau melihat perayaan hari besar agama di sekitar tempat tinggalmu? ▪ Siswa diminta membuat gambar yang berkaitan dengan perayaan hari besar agama yang pernah mereka ikuti atau yang pernah mereka saksikan. Creativity <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menceritakan secara tertulis tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah mereka ikuti atau yang pernah kamu lihat di lingkungan tempat tinggalmu berdasarkan gambar yang telah mereka buat. ▪ Perwakilan siswa mempresentasikan cerita tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah mereka ikuti atau yang pernah ditemui di lingkungan tempat tinggalnya berdasarkan gambar yang telah mereka buat. (Mengeplorasi) ▪ Siswa mencari tahu lebih lanjut dan menggali dari berbagai sumber informasi tentang keragaman umat beragama di lingkungan tempat tinggal mereka. (Mengumpulkan data) Critical thinking ▪ Siswa menjawab evaluasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan refleksi hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap

Dilakukan berdasar sikap siswa dalam kegiatan diskusi dengan teman satu kelompoknya

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Pembuatan gambar dan cara presentasi gambar yang telah dibuat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangsalsari, 20 Mei 2021
Guru Kelas 4A

SRI NGASIATI, S.Pd.
NIP. 19610820 198201 2 009

HARYANI WIDARYANTI, S.Pd.
NIP. 19820922 201412 2 003