

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Galihpakuwon  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	3 menit
<b>Inti</b>	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>  <b>Ayo Membaca</b> Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) <b>(Communication)</b>  <b>Ayo Berlatih</b> Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. <b>(Hots)</b> Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. <b>(Literasi)</b>  <b>Ayo Mengamati</b> Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.  <b>Ayo Berdiskusi</b> Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. <b>(Collaboration)</b>	5 menit
<b>Penutup</b>	<b>A. Ayo Renungkan</b> ❖ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?	2 menit

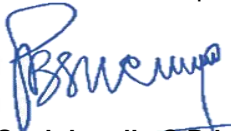
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</li> <li>❖ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Berdiskusi tentang ciri-ciri puisi  
Bentuk penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)  
KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6 3.
3. Berdiskusi tentang tahapan perkembangan hewan.  
Bentuk penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir) KD IPA : 3.2 dan 4.

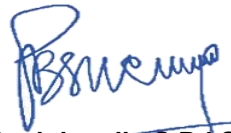


Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Galihpakuwon

  
**Suciningsih, S.Pd.SD**  
NIP. 19690824 199307 2 001

Garut , 12 November 2021

Guru Kelas IV

  
**Suciningsih, S.Pd.SD**  
NIP. 19690824 199307 2 001

## Lampiran 1

### Penilaian Sikap

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.													
2.													
3.													
dst.													

Keterangan : K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Lampiran 2

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
dst.				

## Lampiran 3

Rubrik Penilaian IPA KD 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
dst.				

**Lampiran 4**

**LEMBAR KERJA**

Hari/Tanggal	:	.....
Nama Kelompok	:	.....
Anggota Kelompok	:	
	1.	.....
	2.	.....
	3.	.....
	4.	.....
	5.	.....
	6.	.....

**Petunjuk Kerja**

1. Cermati setiap pertanyaan/instruksi yang diberikan pada LKPD ini
2. Berdiskusilah secara aktif dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada tempat yang disediakan.

**Ciri-Ciri Puisi**

1. Apa kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?

.....  
.....  
.....

2. Apa kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?

.....  
.....  
.....

3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!

.....  
.....  
.....

4. Apa kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?

.....  
.....  
.....

5. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom di bawah ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut: ..... ..... ..... ..... .....
---

.....

.....

.....

.....

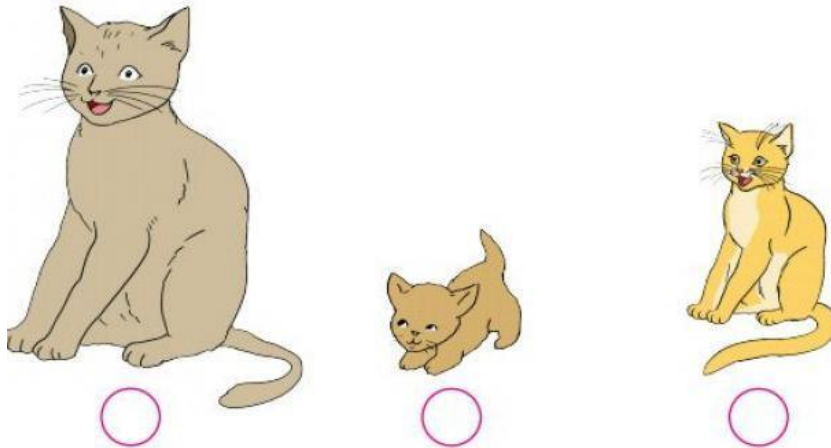
.....

.....

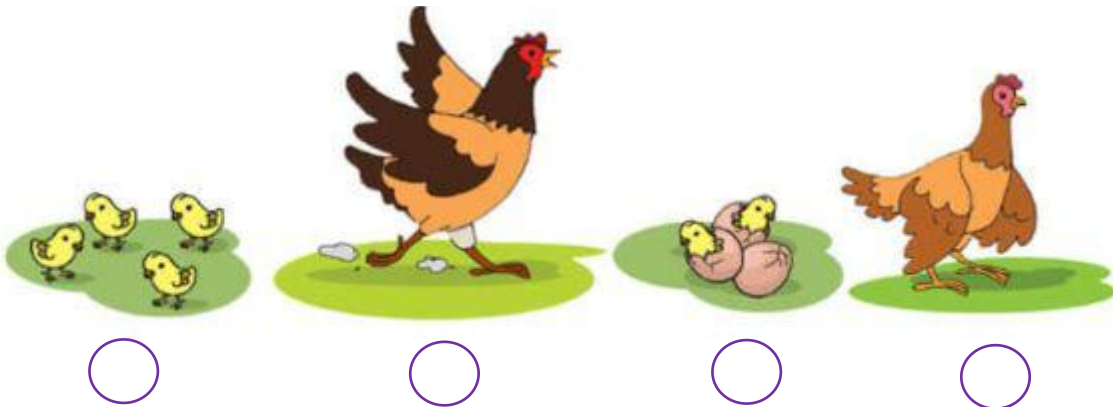
**Pertumbuhan dan Perkembangan Hidup Hewan**

Amati gambar hewan-hewan peliharaan berikut kemudian susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar!

1.



2.



3. Buatlah kesimpulan tahapan pertumbuhan hidup hewan!

Tahapan pertumbuhan hidup hewan sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....