

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Kelas / Semester : 4/2 (Genap)
Tema 6 : Cita – citaku
Sub tema 1 : Aku dan cita citaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui kegiatan menulis hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan diskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.
4. Melalui kegiatan menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tempat.
5. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.

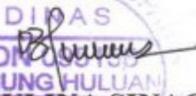
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
 - Orientasi, apersepsi, dan Motivasi
- **Kegiatan Inti**
 - Siswa diberikan 4 gambar peternakan dan mengamati gambar tersebut (**mengamati**)
 - Dengan bimbingan guru siswa melihat perbedaan pada gambar dari segi pekerjaan yang dilakukan untuk mendorong rasa ingin tahu siswa tentang keberagaman kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar mereka.
 - Guru meminta siswa untuk memberi pendapat tentang gambar yang diamati dan menuliskannya di kolom yang disediakan di buku catatan mereka.
 - Guru membimbing diskusi kelas untuk mengaitkan gambar yang diamati dengan keberagaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar.
 - Guru memberi pertanyaan pancingan yang berkaitan dengan lingkungan sekitar, khususnya tentang sumber daya alam yang berupa buah dan sayur. (**berlatih**)
 - Berdasarkan hasil diskusi dan penjelasan dari guru tentang kondisi lingkungan yang dibutuhkan tanaman untuk tumbuh subur, maka siswa dianjurkan untuk membuat peta konsep penjelasan lingkungan yang sesuai agar tanaman dapat tumbuh subur. (**mandiri**)
 - Guru memberikan beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar dan sumber daya alam (usaha apa yang dilakukan oleh manusia untuk mengelolah SDA dan pemanfaatannya)
 - Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. (**mandiri**)
 - Siswa mengolah hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk laporan yang berupa tabel dan menuliskan kesimpulan. (**collaboration**)
 - Siswa mencoba mencari tahu apakah perbedaan dan keberagaman yang mereka temukan dalam masyarakat juga dapat ditemukan dalam kelas mereka. (**berlatih**)
 - Secara berpasangan siswa saling bertanya tentang cita-citadan manfaatnya bagi kehidupan disekitarnya
 - Secara bersama sama dalam diskusi kelas, siswa mendata cita-cita temen sekelas dan manfaatnya bagi lingkungan tempat tinggalnya. (**collaboration**)
 - Siswa mencermati teks puisi dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (**literasi**)
 - Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan pada buku siswa. (**mandiri**)
- **Kegiatan Penutup**
 - Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penugasan terpadu (Laporan Hasil Diskusi Kelompok)
Bentuk penilaian: Praktek
Instrumen penilaian: rubrik
Tujuan kegiatan penilaian
 - ✓ Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam menjelaskan keberagaman kegiatan dalam kehidupan masyarakat.
 - ✓ Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa tentang hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam.
2. Rubrik penilaian laporan hasil diskusi dalam membuat kesimpulan
3. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks puisi.

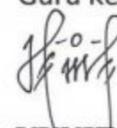
Mengetahui
Kepala sekolah



DAMEULINA SINAGA, S.Pd
NIP. 19701123 200801 2001



Gunung Hulan, 6 Januari 2021
Guru Kelas 4



IKA YUNITA, S.Pd
NIP. 19860315 201101 2023