

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sstuan Pendidikan : SDN I Tambakrejo

Kelas / Semester : VI / I

Tema : Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Pembelajaran : Ke satu

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Indikator


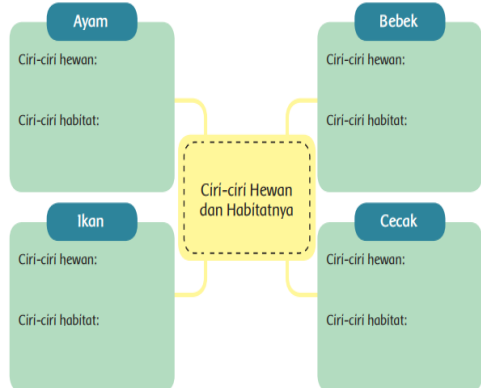
- ❖ Menjelaskan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan
- ❖ Menyajikan laporan tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

B. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Setelah melakukan pengamatan gambar siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan benar
- ❖ Setelah menggali informasi dari berbagai sumber siswa mampu menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya
- ❖ Menyajikan laporan tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran diawali dengan berdoa bersama-sama• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai siswa• Apersepsi• Setelah siswa mengetahui informasi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia guru mengaitkan topic pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari bahwa hewan pun mempunyai strategi untuk mempertahankan hidupnya• Guru menginformasikan ternyata hewan juga mempunyai strategi masing-masing dalam mempertahankan kehidupan mereka dan hal tersebut juga sangat erat kaitannya dengan tempat tinggal (habitat) mereka.• Guru mengajak siswa mencari tahu lebih lanjut tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, cecak.	6 menit

	<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya apakah siswa sudah mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya • Siswa diminta menuliskan jawaban mereka pada diagram berikut. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 3 kelompok • Kelompok 1 ditugaskan mengidentifikasi adaptasi morfologi • Kelompok 2 ditugaskan mengidentifikasi adaptasi fisiologi • Kelompok 3 ditugaskan mengidentifikasi adaptasi tingkah laku • Siswa diminta menuliskan laporan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan makanan dan habitatnya. • Guru menyampaikan bahwa siswa dapat melengkapi laporan mereka dengan membaca berbagai sumber bacaan. • Siswa menyampaikan hasil diskusi mereka tentang adaptasi hewan. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kesimpulan • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdoa. 	<p>2 menit</p>

D. Sumber dan Media

- Angi St Anggari, dkk. Buku Guru Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan
- Angi St Anggari, dkk. Buku Siswa Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan. Jakarta : Kementerian dan Kebudayaan
- Gambar hewan: burung, ayam, ikan, cicak, dll.
- Lembar Kerja Peserta Didik

E. Penilaian

1) Penilaian kognitif

- Bentuk soal: uraian
- LKPD

2) Penilaian sikap :

No	Nama Siswa	Perencanaan	Pelaksanaan	Penampilan diskusi
1.				

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Sedang

1 = Kurang

3) Penilaian Psikomotorik

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis adaptasi hewan				
2.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut				
3.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.				

Keterangan

4 = jika terdapat 3 unsur keterangan lengkap

3 = jika terdapat 3 unsur kurang lengkap

2 = jika terdapat 2 unsur

1 = jika terdapat 1 unsur