

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN  
(RPP)**

**SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh : ARIS BIMONO, M.Pd.I

- Nama Pelatihan : SELEKSI TAHAP 2 CPP PGP ANGKATAN 5
- Nama Mata Diklat : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Student Have (QSH) Pada Materi Populasi Dan Sampel
- Tujuan Pelatihan : Mensimulasikan kepada guru/peserta pelatihan dalam penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Student Have (QSH) pada Materi Populasi dan Sampel
- Indikator Pelatihan : 1. Setelah dilakukan simulasi mengajar, guru/peserta pelatihan memahami langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Question Student Have (QSH) Pada Materi Populasi Dan Sampel  
2. Setelah dilakukan simulasi mengajar, guru/peserta pelatihan memahami kelebihan dan kelemahan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Question Student Have (QSH) Pada Materi Populasi Dan Sampel
- Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Pemberian salam, do'a, presensi guru/peserta pelatihan;
2. Penyampaian tujuan pelatihan kepada guru/peserta pelatihan;
3. Apersepsi pembelajaran;

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

1. Pendamping meminta guru/peserta pelatihan membuat kelompok, setiap kelompok terdiri 4-5 anggota;
2. Pendamping membagikan kertas sejumlah kelompok yang ada, masing-masing kelompok 1 lembar;
3. Pendamping meminta ketua kelompok menuliskan nama-nama anggotanya;
4. Pendamping menyampaikan materi Populasi dan Sampel;
5. Pendamping meminta guru/peserta pelatihan melakukan diskusi kelompok, kemudian meminta guru/peserta pelatihan membuat pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran;
6. Setelah selesai membuat pertanyaan dan ditulis dalam kertas yang sudah dibagikan, masing-masing kelompok diminta untuk memberikannya kepada kelompok sebelah kanan, sehingga setiap kelompok menerima lembar pertanyaan dari kelompok lainnya sesuai dengan arah jarum jam;
7. Pendamping meminta kelompok terpilih (dengan metode acak) membacakan isi pertanyaan dari kelompok lain. Kelompok tersebut boleh menjawab, atau melempar pada kelompok lain. Kelompok yang berhasil menjawab diberikan reward verbal maupun non-verbal dan ditulis dalam lembar pertanyaan;
8. Jika waktunya memungkinkan, dapat diminta kembali kelompok lain untuk membacakan pertanyaan;
9. Pendamping meminta kertas yang telah dibagikan untuk dikumpulkan.

C. PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Pendamping meminta salah satu kelompok untuk menyimpulkan langkah-langkah, kelebihan dan kelemahan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Question Student Have (QSH) Pada Materi Populasi Dan Sampel;
2. Berdo'a dan salam.

Sumber :

<https://fatkhan.web.id/questions-students-have-adalah-suatu-variasi-dari-pembelajaran-aktif-yang-berarti-pertanyaan-siswa/>

Media :

1. Kertas
2. Papan Tulis
3. Laptop
4. Proyektor

Demak, 27 Desember 2021.  
CPP PGP ANGKATAN 5

**ARIS BIMONO, M.Pd.I**

SUASANA KELAS YANG DIHARAPKAN



KENYATAAN DALAM PEMBELAJARAN

