

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**




Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak  
 Nama Sekolah : SMP Negeri 16 Tanjungpinang  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Penyajian Data  
 Kelas/Semester : VII/2  
 Alokasi waktu : 10 Menit.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyajikan data dari bentuk tabel kebentuk Diagram garis, Diagram batang dan diagram lingkaran</li> </ul>
4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram.</li> </ul>

A. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

B. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		2 menit
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik melakukan doa bersama sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>Guru memeriksa kehadiran Peserta didik</li> </ul>	
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengaitkan materi yang akan didiskusikan bersama dengan materi sebelumnya tentang jenis-jenis data, cara memperoleh data dan menyajikan data dalam bentuk tabel.</li> <li>Guru mengecek pengetahuan awal siswa tentang :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis data</li> <li>Cara menyajikan data dalam bentuk tabel</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan gambaran tentang pentingnya membuat generalisasi dari pola suatu.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran.</li> </ul>																																									
<b>Kegiatan Inti</b>		6 Menit																																								
<b>Orientasi peserta didik pada masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi gambar untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran Diagram batang, digram garis dan diagram lingkaran dengan cara melihat, mengamati gambar yang diberikan.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>Nilai Matematika Siswa Kelas V</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No. Siswa</th> <th>Nilai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Banyaknya Siswa SD Tunas Tahun 2015 - 2019</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tahun</th> <th>Jumlah Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>124</td></tr> <tr><td>2016</td><td>141</td></tr> <tr><td>2017</td><td>118</td></tr> <tr><td>2018</td><td>137</td></tr> <tr><td>2019</td><td>133</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Data Penjualan Buku</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Januari</td><td>6%</td></tr> <tr><td>Februari</td><td>14%</td></tr> <tr><td>Maret</td><td>16%</td></tr> <tr><td>April</td><td>21%</td></tr> <tr><td>Mei</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Juni</td><td>20%</td></tr> </tbody> </table> </div>	No. Siswa	Nilai	5	4	6	7	7	5	8	9	9	6	10	2	Tahun	Jumlah Siswa	2015	124	2016	141	2017	118	2018	137	2019	133	Bulan	Persentase	Januari	6%	Februari	14%	Maret	16%	April	21%	Mei	23%	Juni	20%	
No. Siswa	Nilai																																									
5	4																																									
6	7																																									
7	5																																									
8	9																																									
9	6																																									
10	2																																									
Tahun	Jumlah Siswa																																									
2015	124																																									
2016	141																																									
2017	118																																									
2018	137																																									
2019	133																																									
Bulan	Persentase																																									
Januari	6%																																									
Februari	14%																																									
Maret	16%																																									
April	21%																																									
Mei	23%																																									
Juni	20%																																									
<b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar diagram diatas.</li> <li>Peserta didik diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatannya</li> </ul>																																									

<b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya mengerjakan LK memecahkan masalah yang diberikan</li> <li>• Peserta didik dapat berdiskusi dalam kelompoknya untuk menggunakan kemungkinan cara yang berbeda dalam menyelesaikan masalah.</li> </ul>	
<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> </ul>	
<b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok lain memberikan apresiasi hasil LK yang di sajikan</li> <li>• Peserta didik dengan difasilitasi guru merangkum atau membuat kesimpulan.</li> </ul>	
<b>• Penutup</b>		2 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek pemahaman siswa secara individu melalui quiz.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman.</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	

- C. Tehnik penilaian :
- Spritual dan Sosial : Observasi pada saat pembelajaran
  - Pengetahuan : Tes tulis
  - Keterampilan : Praktik saat pembelajaran

Tanjungpinang, 27 Desember 2021

Pengajar

Lili Damayanti, S.Pd