

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Tri Rahaju, S.Pd

Nama Pelatihan : CPP Pendidikan Guru Penggerak

Nama Mata Diklat : Ilmu Pengetahuan Alam

Tujuan Pelatihan : Setelah pelatihan/ pembelajaran peserta didik memahami perbedaan antara campuran homogen dan heterogen

Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari  
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

Indikator Pelatihan : 1. Menjelaskan teknik pemisahan campuran  
2. Mengidentifikasi campuran homogen dan campuran heterogen

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Mengkondisikan kelas: Guru menyapa peserta didik, presensi dan berdoa.
2. Apersepsi dan motivasi: Guru menguji kemampuan awal peserta didik untuk berpikir logis tentang campuran yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Guru bertanya kepada peserta didik, "Pernahkah kamu melihat tukang kayu membuat adonan semen? Termasuk zat apakah adonan semen itu? Peserta didik diajak memecahkan masalah bagaimana cara membedakan campuran homogen dan campuran heterogen.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Guru menjelaskan tentang campuran.
2. Guru membagi peserta didik menjadi 7 kelompok, yang terdiri dari 4-5 orang dengan mempertimbangkan kemampuan akademik untuk melakukan kegiatan mengidentifikasi campuran homogen dan campuran heterogen
3. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang membedakan campuran homogen dan campuran heterogen .
4. Setelah selesai melakukan pengamatan, perwakilan kelompok peserta didik melakukan presentasi hasil pengamatan, kelompok yang lain memberikan masukan dan komentar.
5. Setiap kelompok diminta membuat kesimpulan berdasarkan hasil diskusi dan presentasi.

### C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Refleksi kegiatan pembelajaran
2. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

### Sumber/media pelatihan

1. Zubaidah, Siti. et.all. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Guru* (cetakan ke-2 2018, edisi revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 146 -150.
2. Zubaidah, Siti. et.all. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Siswa* (cetakan ke-2 2018, edisi revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 63-69.
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik tentang mengidentifikasi campuran homogen dan campuran heterogen

### Penilaian

Sikap : Observasi (lembar observasi)  
Pengetahuan : Tanya jawab (keaktifan)  
Ketrampilan : Kinerja (presentasi)

Mojokerto, 29 Desember 2021  
Pengajar Pelatihan

Tri Rahaju, S.Pd  
NIP. 19690217 199802 2 001

# LKPD

## CAMPURAN HOMOGEN DAN HETEROGEN

Nama : .....

Kelas : .....

Nomor : .....

### Membedakan campuran homogen dan heterogen

#### 1. Tujuan

Dapat membedakan campuran homogen dan heterogen

#### 2. Alat dan bahan

- 1) Air
- 2) Tepung beras
- 3) Garam
- 4) Sendok
- 5) Gelas kimia 100 ml

#### 3. Langkah Kerja

- 1) Tuangkan air 50 ml pada masing-masing gelas kimia
- 2) Masukkan 2 sendok makan garam pada gelas kimia 1
- 3) Aduk gelas kimia hingga garam pada gelas kimia 1 bercampur rata dengan air sehingga kristal garam tidak terlihat.
- 4) Masukkan 2 sendok tepung beras pada gelas kimia 2
- 5) Aduk gelas kimia hingga tepung pada gelas kimia 2 bercampur rata dengan air
- 6) Diamkan kedua gelas kimia beberapa saat kemudian amati apa yang terjadi
- 7) Catat hasil pengamatan pada tabel pengamatan

#### 4. Hasil Pengamatan

No.	Bahan	Sebelum diaduk	Setelah di aduk	Setelah didiamkan
1.	Garam			
2.	Tepung beras			

#### 5. Pertanyaan

- 1) Apa yang terjadi garam pada gelas kimia setelah diaduk dengan air ?  
Jawab .....
- 2) Apa yang terjadi tepung pada gelas kimia setelah di aduk dengan air ?  
Jawab .....
- 3) Apakah terbentuk endapan pada gelas kimia 1 setelah didiamkan beberapa saat ?  
Jawab .....
- 4) Apakah terbentuk endapan pada gelas kimia 2 setelah didiamkan beberapa saat ?  
Jawab .....

#### 6. Kesimpulan

Dari hasil pengamatan diatas maka dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Garam yang dicampur dengan air merupakan campuran yang ... karena ....
- 2) Tepung yang bercampur dengan air merupakan campuran yang ... karena ....
- 3) Campuran yang serba sama diseluruh bagian zat di sebut ... atau ....
- 4) Campuran yang tidak serba sama antara penyusunnya terdapat batas yang jelas di sebut ....