

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

Oleh:

Megawati, S.Sos.,M.Pd.
SMA Negeri 1 BANJAR AGUNG
megawati92@guru.id

Nama Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan
Nama Mata Diklat	: Sosiologi
Tujuan Pelatihan	: Simulasi Pengajar Praktik
Jenjang/Kelas	: SMA/712
Topik/Tema Pembelajaran	: Perubahan Sosial/Dampak Perubahan sosial
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

4.1 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan metode *meta plan* peserta didik diharapkan dapat merinci dampak perubahan sosial dan perubahan perilaku masyarakat, menumbuhkan sikap religiusitas dan tanggungjawab etika sosial dalam melakukan perubahan kearah yang lebih baik,serta memiliki sikap toleransi,kerjasama, santun dan peduli

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Mengamati dan mendengarkan petunjuk guru dengan pendekatan media benda konkret yang telah disiapkan
2. Menyimpulkan dampak perubahan sosial secara umum bagi masyarakat

E. Materi Pelajaran

Dampak Perubahan Sosial

Suatu perubahan sosial berdampak pada terciptanya tatanan baru dalam masyarakat. Modernisasi sebagai gejala perubahan sosial memiliki dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat dalam tatanan baru. Teknologi merupakan salah satu faktor penting dalam kehidupan sehari-hari saat ini. Melalui teknologi, masyarakat tidak hanya bisa mengakses informasi, tetapi juga bisa saling memberikan informasi namun adakalanya teknologi dapat merusak tatanan dan sikap masyarakat apabila tidak disikapi secara bijak. Amati contoh artikel dan pemberitaan berikut ini kemudian identifikasi masalah yang terjadi dan analisis dampak perubahan sosial yang terjadi

Layangan Putus Viral, Ini Cerita Lengkapnya

Dendam Penulis By: Mommy ASF

Belasan tahun lalu, saat masih duduk dibangku SMA, aku memang suka menulis. Sekedar bercerita khayalan ABG demi mencari eksistensi diri. Kata orang bijak, penyakit yang tidak ada obatnya itu malas. Penyakit itu mengurung hobi menulisku. Dan seiring pertambahan usia dan kesibukan, urusan tulis menulis pun lupa sudah.

Berkembangnya jejaring sosial kembali menggelitik semangat menulisku. Sekedar merangkai kata distatus dan mengisi caption foto yang kuunggah. Walaupun isinya hanya coretan receh berisi kebahagiaan dirumah bersama keluarga.

Hingga suatu ketika, kepedihan itu datang dari sana! Suami yang sudah kudampingi bertahun-tahun, menemukan cinta baru pada seorang selebgram yang cantik, muda dan terkenal. Tanpa memandang status suamiku yang beranak empat, sang gadis cantik pun, rela dijadikan yang kedua.

Sumber : <https://www.liputan6.com/showbiz/read/4102269/layangan-putus-viral-ini-cerita-lengkapny>.

Efek Parno Nonton Layangan Putus, Suami Auto Jadi Korban Kecurigaan Istri: Gara-gara Aris

Suara.com - Series Layangan Putus yang dibintangi oleh Reza Rahadian, Putri Marino, dan Anya Geraldine sukses membuat penonton geregetan.

Layangan Putus menceritakan kisah seorang pria bernama Aris yang selingkuh dengan perempuan bernama Lydia saat sang **istri** tengah mengandung.

Melihat series tersebut, banyak wanita yang menjadi parno lantaran takut pasangannya bertingkah seperti Aris yang diperankan oleh Reza Rahadian.

Hal itu juga diungkapkan oleh seorang wanita melalui akun TikTok @faysal_mlg, Senin (27/12/2021).

Sumber: <https://www.suara.com > lifestyle>

F. Metode/Strategi

Diskusi dan Demonstrasi

Aktifitas Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan <i>materi</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan <i>materi</i> sebelumnya. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.(memahami dan menganalisis realita dimasyarakat terkaitanya yang dibaca dan didengar). Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta kompetensi yang akan dicapai. 		2 menit
I n t i		6 menit
	Sintak Model Pembelajaran	

Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi berupa Artikel tentang realita yang sedang ramai dibicarakan dimedia sosial dan sudah dibuat dalam bentuk film dengan judul Layangan Putus • Guru menugaskan kepada peserta Didik untuk memberikan pendapatnya secara tertulis dalam bentuk Meta plan berdasarkan artikel yang sudah dibaca dan diamati • Guru menyediakan media berupa kertas karton berwarna yang telah digunting dengan bentuk dan ukuran tertentu. • Peserta didik menuliskan pendapatnya dikertas tersebut. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait dampak perubahan sosial yang sedang ramai dibicarakan masyarakat • Peserta didik secara mandiri mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait dampak perubahan sosial • Peserta didik mendemonstrasikan pendapat/idenya kepada guru dan didengarkan oleh peserta didik yang lain. 	
-----------	--	--

Penutup		
Peserta didik :	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. memberikan stimulus kesimpulan dengan tebak jawaban. kemudian menyimpulkan makna dari tebak jawaban tersebut 	2 menit
Guru :	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman atau simpulan pelajaran tentang poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran/refleksi serta memberikan reward. 	

G. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

H. Sumber/Media Pembelajaran :- Buku Ajar Sosiologi Mediatama Kelas 12
- Internet ,kertas karton,Naskah Teks

Banjar Agung, 30 Desember 2021

Guru Mata Pelatihan

MEGAWATI, S.Sos., M.Pd.

NIP. 19841229 201101 2 012