

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
CALON PELATIH GURU PENGGERAK**

**TEMA 5 : WIRAUSAHA
KELAS VI SEMESTER 1**

SUB TEMA 2 : USAHA DISEKITAR KITA

Oleh :
HAERANI, S.Pd.I., MM.Pd.SD.

UPT SD NEGERI 118 POMBAKKA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU UTARA

Buku Siswa
Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **SIMULASI CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK**

Nama Sekolah
Kelas / Semester
Tema
Sub Tema
Muatan Terpadu
Pembelajaran ke
Alokasi Waktu

: UPT SD Negeri 118 Pombakka
: VI (Enam) / I (Satu)
: Wirausaha (Tema V)
: Usaha di sekitarku (Sub Tema II)
: Bahasa Indonesia, IPS
: 2
: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat
2. Dengan mengamati gambar di video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya yang tepat
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Melakukan Pembukaan dengan salam. 2. Siswa diajak berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, yang dipimpin oleh ketua kelasnya 3. Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” secara bersama-sama dengan mengikuti video 4. Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk dengan melakukan 3 M di masa Pandemi Covid-19 yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran berkelompok. 5. Memberikan pre test tentang materi yang akan dipelajari hari ini dalam bentuk pertanyaan : a. Usaha apa saja yang ada di sekitarmu ? b. Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu ?	2 Menit
Kegiatan Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran 1. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru dan mengamati tentang berbagai contoh poster yang ditunjukkan oleh guru di depan kelas.     2. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok 3. Siswa berdiskusi LKS yang dibagikan oleh guru yaitu : a. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari poster tersebut b. Siswa diminta menuliskan poster yang mereka temukan	6 Menit

	gambar di buku siswa. c. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada poster tersebut. d. Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing poster yang mereka amatii e. Siswa menuliskan kesimpulan tentang poster 4. Siswa mengumpulkan LKS. 5. Siswa melanjutkan diskusi merancang poster. 6. Siswa mengerjakan sesuai petunjuk dalam membuat poster kemudian mempresentasikan di depan kelas. 7. Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan di depan kelas 8. Siswa yang sudah tampil diberikan penguatan serta penghargaan berupa <i>Reward</i> dari guru atas hasil presentasinya.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran 2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan : a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi poster b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini ? c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini ? d. Usaha apa yang kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai ? 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.	2 Menit

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan format penilaian.

Luwu Utara, 28 Desember 2021

Guru Pelaksana



HAERANI, S.Pd.I.MM.Pd.SD
NIP. 19780410 200801 2 016

Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No.	Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas			
4.	Pembagian tugas			
5.	Sistematisasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Format Lembar Penilaian Individu

No.	Nama Siswa	Berani mengemukakan pendapat	Berani menjawab pertanyaan	Inisiatif	Ketelitian	Jumlah nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

Kriteria Penilaian

Nilai	Kriteria Indikator	
	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
5	Sangat Memuaskan	80-100
4	Baik	70-79
3	Cukup	60-69
2	Kurang	50-59
1	Kurang Sekali	Di bawah 49

MATERI PEMBELAJARAN

Salah satu peranan poster di dunia usaha adalah sebagai sarana untuk memperkenalkan suatu produk atau jasa kepada orang lain agar tertarik untuk membeli atau menggunakan produk atau jasa tersebut. Kemasan (packaging) produk makanan dan minuman punya arti, fungsi dan manfaat penting. Selain sebagai pelindung dari setiap produk di dalamnya terdapat kemasan beralih fungsi menjadi penambah nilai jual produk. Bahkan estetika dalam desain menjadi lebih mahal dibandingkan dengan fungsi dasar kemasan itu sendiri.

Kemasan produk memiliki fungsi dan beberapa manfaat penting dalam kegiatan perdagangan. Setiap jenis kemasan produk memiliki syarat spesifik yang disesuaikan dengan tujuan penggunaannya. Sebagai contoh, kemasan primer pada produk makanan berfungsi untuk melindungi produk dari kerusakan karena pengaruh luar, seperti udara, cahaya, dan suhu (panas-dingin).

Selain untuk proteksi, kemasan juga bermanfaat untuk memaksimalkan estetika (penampilan) produk sehingga nilai jualnya naik. Begitu pentingnya peran kemasan untuk produk, maka saudara perlu memilih dengan seksama saat membelinya.

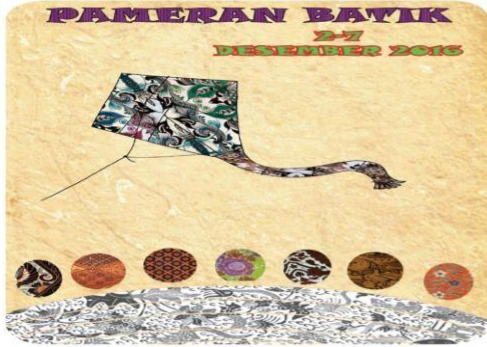
Bahasa poster singkat, padat, dan komunikatif. Bahasa poster bersifat persuasive atau ajakan. Bahasa poster dilengkapi gambar, warna, foto, atau ilustrasi. Ditempel ditempat-tempat umum. Adapun langkah-langkah membuat poster yang baik adalah sebagai berikut :

1. Pertama, menentukan subjek (tema) yang hendak dijadikan sebagai poster
2. Kedua, merumuskan pesan-pesan apa saja yang hendak disampaikan pada poster tersebut.
3. Ketiga, menyusun kalimat yang singkat juga jelas namun padat makna
4. Keempat, memilih kata-kata juga gambar yang mudah untuk diingat juga menarik
5. Kelima, menulis kata-kata dan menyusun gambar secara menarik dengan memperhatikan perpaduan warna sehingga meninggalkan kesan menarik pada pembaca dan membuat pesan mudah diingat serta dipahami bagi pembaca atau konsumen.

Nama-Nama Kelompok :
Kelompok :

LEMBAR KERJA SISWA

Amatilah macam-macam poster di bawah ini bersama kelompok kalian



1. Apa yang kalian amati dari poster itu ?
2. Apakah kalian pernah menemukan poster yang mirip dengan poster di atas di sekitar kalian
3. Apa ciri-ciri khusus yang kalian temukan dalam poster tersebut !
4. Apa tujuan dari masing-masing poster di atas?
5. Tuliskan kesimpulan kalian tentang poster !

MERANCANG POSTER

Saudara baru saja mengetahui langkah-langkah membuat poster. Poster dan kemasan produk yang menarik memiliki peranan sangat penting di dunia wirausaha.

Salah satu peranan poster di dunia usaha adalah sebagai sarana untuk memperkenalkan suatu produk atau jasa kepada orang lain agar tertarik untuk membeli atau menggunakan produk atau jasa tersebut.

Setelah kamu memahami pengertian, ciri-ciri dan langkah-langkah membuat poster, kerjakanlah tugas berikut !

- 1) Siapkanlah kertas, pensil, penghapus, penggaris dan pensil/cat warna.
- 2) Rancanglah sebuah poster bertema Wirausaha
- 3) Judul poster adalah usaha di sekitarku
- 4) Pesan poster berupa ajakan untuk membuka usaha sendiri
- 5) Serahkan hasil poster hasil buatanmu lalu serahkanlah kepada guru

EVALUASI PEMBELARAN

Perhatikan gambar di bawah ini !



1.) Tulislah 2 ciri-ciri poster sesuai gambar di atas !

Jawab
.....
.....

Amati gambar di bawah ini



2.) Tulislah jenis-jenis usaha pada gambar di atas !

Jawab
.....
.....

3.) Tuliskan bagaimana sikapmu dalam menghargai keberagaman usaha pada gambar di atas ?

Jawab :
.....
.....