

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Penyusun : Dewi Hartatik, S.Pd
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep
Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Anekdote
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
:
- KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

3.5 Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat	3.5.1 Mendaftar pokok-pokok isi teks anekdot 3.5.2 Menjabarkan penyebab kelucuan teks anekdot 3.5.3 Menilai isi tersirat dalam teks anekdot 3.5.4 Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna yang tersirat dalam anekdot
4.5 Mengonstruksi makna yang tersirat dalam sebuah teks anekdot	4.5.1 Menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan makna yang tersirat dalam teks anekdot. 4.5.2 Mempresentasikan teks anekdot yang telah disusun.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat serta terampil mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis dengan dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Awal (3 menit)

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Guru mengecek presensi kehadiran peserta didik
4. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
5. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
6. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

• Kegiatan Inti (5 menit)

7. Guru memberikan ppt terkait materi teks anekdot
8. Peserta didik menyimak sebuah video dari guru tentang "Sampah" yang bersumber dari

youtube

9. Setelah selesai, peserta didik diminta untuk menunjukkan *emoticon* "Love" sebagai tanda telah menyimak video tersebut.
10. Peserta didik secara berkelompok menilai isi dan aspek makna tersirat dalam teks anekdot
11. Peserta didik menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan makna tersirat dalam teks anekdot yang dibaca
12. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil karya dan peserta didik lainnya mengomentari
13. Peserta didik merevisi teks anekdot yang telah disusun.
14. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan materi teks anekdot yang telah dipelajari.

• **Kegiatan Penutup (2 menit)**

15. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
16. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
 - c. Adakah kesulitan yang kalian dapatkan hari ini?
17. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
18. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
19. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- a. Pengetahuan
Test tertulis bentuk uraian, tes lisan, terkait dengan teks anekdot.
- b. Keterampilan
Mempresentasikan teks anekdot berdasarkan kelompok
- c. Sikap
Observasi saat pembelajara berlangsung, tentang rasa ingin tahu, bekerja sama, jujur, disiplin, tanggung jawab dan komunikatif
- d. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
- e. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kalianget



MOH. SADIK, M.Pd
NIP. 19650806 198703 1 007

Sumenep, 30 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,

DEWI HARTATIK, S.Pd.
NIP. 19820403 200604 2 025