

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI TAHAP 2 : SIMULASI PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 Tanjung Batu
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : 7 / 2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People (Memberi dan meminta informasi
terkait deskripsi tentang Orang)
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pelajaran melalui pendekatan saintifik, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menjawab pertanyaan dan menanyakan secara lisan/mempresentasikan teks descriptive tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan pronunciation yang benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- ✓ Guru memberikan salam dan berdoa
- ✓ Guru memeriksa kehadiran siswa
- ✓ Guru memberi motivasi belajar
- ✓ Guru memberi brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan seperti: Do you know who is she/he? , Can you describe her/his appearance?
- ✓ Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengevaluasi penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptive yang akan dibahas.

Literasi : Siswa mengamati gambar dan membaca teks “My favorite Artist” yang diberikan, serta mendiskusikan gambar yang ditampilkan

Critical Thinking : Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi pertanyaan dan kalimat berkaitan dengan materi tersebut.

Collaboration & Creativity :

- ✓ Siswa di bagi kelompok memilih gambar yang disusun acak oleh guru, mengidentifikasi ciri fisik (Appearance), sifat (Characteristics), dan perilaku (behavior) dari gambar yang telah mereka pilih lalu mendeskripsikan text descriptive “My Favorite Artist” dengan menggunakan stuktur teks unsur kebahasaan dan fungsi sosial teks descriptive.

Communication :

- ✓ Guru membantu siswa menempelkan tugas dan siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di depan kelas untuk mereka nilai “Jempol” Pada tulisan terbaik menurut mereka (siswa) berdasarkan generic structure, Language Feature, Social Function.”

Penutup :

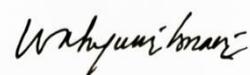
- ✓ Siswa dan guru menyusun point-point penting kegiatan Pembelajaran
- ✓ Guru memberi tugas individu mendeskripsikan tentang teman di sekelas.
- ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- ✓ Guru Memberikan Salam.

C. Penilaian Pembelajaran :

- a. Penilaian Sikap : Tanggungjawab, jujur, gotong royong, percaya diri
- b. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis (tugas) dan lisan (tanya-jawab)
- c. penilaian Keterampilan : Praktek berbicara dari hasil penugasan

Mengetahui
KEPALA SMP Negeri 1 Tanjung Batu

Tanjung Batu, 18 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran



LATIFAWATI, S.Pd. M.Si
NIP. 19610212 198503 1 006

WAHYUNI ISNANI, S.Pd