

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 14 Garut
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / Semester	: X/2
Tema	: Dinamika Lithosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Sub Tema	: Proses Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan
Pertemuan ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi Proses Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (1 menit)

- Guru memberi salam dan mempersilahkan berdoa kepada peserta didik
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Langkah 1 (seeking of information) - 2 menit

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang Proses Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan
- Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Proses Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan (*Creative*)

Langkah 2 (acquisition of information) - 4 menit

- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Proses Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan (*Collaboration*)
- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (*Critical Thinking*)

Langkah 3 (synthesizing of knowledge) - 2 menit

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang Proses Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan (*Communication*)
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan pada buku tugas.

3. Penutup - 1 menit

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tulis (Menyebutkan proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan)
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi

Garut, 13 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 14 Garut

Guru Mata Pelajaran

