

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 14 Garut
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / Semester	: X/2
Tema	: Dinamika Lithosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Sub Tema	: Proses Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan
Pertemuan ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi Proses Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (1 menit)

- Guru memberi salam dan mempersilahkan berdoa kepada peserta didik
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

*Langkah 1 ( seeking of information) - 2 menit*

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang Proses Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan
- Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Proses Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan (*Creative*)

***Langkah 2 (acquisition of information) - 4 menit***

- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Proses Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan (*Collaboration*)
- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (*Critical Thinking*)

***Langkah 3 (synthesizing of knowledge) - 2 menit***

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang Proses Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan (*Communication*)
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan pada buku tugas.

**3. Penutup - 1 menit**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tulis (Menyebutkan proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan)
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi

Garut, 13 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 14 Garut

Guru Mata Pelajaran

