



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tondomulo III Kedungadem-Bojonegoro
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi 3 contoh manfaat berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Setelah mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
3. Setelah mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta didik mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar.➤ Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>Religius</i>)➤ Mengabsen peserta didik.➤ Mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Bangun Pemuda Pemuda”. (<i>Nasionalis</i>)➤ Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik tentang lagu “Bangun Pemuda Pemuda”. (<i>Nasionalis</i>) “Siapa yang bertanggungjawab terhadap Nusa dan Bangsa Indonesia? Apa yang harus dilakukan Pemuda Pemuda Indonesia agar dapat bertanggungjawab terhadap Bangsa Indonesia?”➤ Menyampaikan informasi materi dan tujuan pembelajaran. (<i>Orientasi</i>)	2 menit



Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diminta mengamati dan membaca dalam hati tulisan teks “Kreativitas yang Membuahkan Hasil”. (<i>Literasi</i>)➤ Peserta didik bertanya jawab tentang teks “Kreativitas yang Membuahkan Hasil”. (<i>Kerjasama dan rasa ingin tahu</i>)➤ Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi berbagai contoh manfaat berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Literasi</i>)➤ Peserta didik menuliskan hasil identifikasi berbagai contoh manfaat berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari pada LK I dengan tepat. (<i>Kreatif</i>)➤ Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta didik.➤ Guru meminta agar peserta didik bekerja dengan penuh tanggung jawab dan tertib.➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas. (<i>Percaya diri</i>)➤ Guru memberi penguatan tentang pentingnya berwirausaha sejak kecil.➤ Peserta didik mengamati embalase. (<i>Literasi</i>)➤ Peserta didik bertanya jawab tentang embalase. (<i>Rasa ingin tahu</i>)➤ Guru membagi peserta menjadi 4 kelompok yang heterogen dengan mengambil nama kelompok yang telah disediakan guru pada sebuah kertas yang dilipat. Peserta yang mendapat nama kelompok yang sama menjadi satu kelompok.➤ Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri embalase.➤ Peserta didik bersama kelompoknya menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat. (<i>Kerjasama</i>)➤ Peserta didik secara kelompok menentukan sebuah produk yang akan dibuat untuk wiarusaha dan merancang embalase sebagai identitas sebuah produk untuk promosinya dan peserta didik lain memberikan kritik dan saran terhadap embalase yang telah dibuat oleh temannya pada LK II. (<i>Kreatif</i>)➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan pada LK II. (<i>Percaya diri</i>)➤ Peserta didik lain menanggapi presentasi kelompok.➤ Guru memberi penguatan tentang pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.	6 menit
----------------------	---	---------



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN 5**

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran . ➤ Peserta didik dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini, dengan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu pelajari hari ini? - Hal menarik apa yang kamu pelajari? Mengapa? - Guru memberi angket refleksi diri kepada peserta didik untuk diisi. ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.(<i>Religius</i>) 	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kognitif (LK 1)

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian										Catatan	Nilai
		Peserta dapat menuliskan jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani		Peserta dapat menuliskan contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani		Peserta dapat menuliskan manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.		Peserta dapat menuliskan penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahannya.		Peserta dapat menuliskan 3 manfaat berwirausaha sejak kecil			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1	A												
2	B												
3	C												

2. Penilaian Sikap (LK 2)

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian				Nilai Akhir
		Kerja sama (1-4)	Keaktifan (1-4)	Percaya Diri (1-4)	Disiplin (1-4)	
1	A					
2	B					
3	C					

Keterangan:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN 5**

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Indikator	Sangat Baik(4)	Baik(3)	Cukup(2)	Kurang (1)
Kerjasama	<ul style="list-style-type: none">• Terlibat aktif dalam bekerja kelompok• Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan• Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan• Rela berkorban untuk teman lain	Muncul 4 indikator	Muncul 3 indikator	Muncul 2 indikator	Muncul 1 indikator
Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati contoh-contoh embalase yang disajikan guru• Mampu memberi saran dan ide pada kelompok• Mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar• Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi kelompok	Muncul 4 indikator	Muncul 3 indikator	Muncul 2 indikator	Muncul 1 indikator
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none">• Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu• Mampu membuat keputusan dengan cepat• Berani presentasi di depan kelas• Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	Muncul 4 indikator	Muncul 3 indikator	Muncul 2 indikator	Muncul 1 indikator
Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Tidak mengganggu pada kelompok atau kelasnya• Ikut aturan yang disepakati kelompoknya• Mampu mengerjakan tugas yang diberikan kelompoknya• Tepat waktu mengerjakan tugas	Muncul 4 indikator	Muncul 3 indikator	Muncul 2 indikator	Muncul 1 indikator

D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN:

1. Teks Bacaan

Kreativitas yang Membuahkan Hasil

Rangkaian bunga kering buatan Ibu Made Yuliani memenuhi etalase di rumahnya. Indah dipandang dengan aroma semerbak memenuhi ruangan.

Ibu Made Yuliani adalah seorang tokoh wirausaha Bali yang memulai usahanya dengan mengumpulkan bunga-bunga kering yang berjatuhan di sekitar tempat tinggalnya di Pulau Dewata. Berawal dari rangkaian bunga kering, usahanya kini berkembang pesat dan menghasilkan aneka produk pewangi. Sabun alami, pelembap tubuh, serta pewangi ruangan diramu dan dibuatnya dari beragam jenis buah dan tanaman.

"Kreativitas sangat penting dalam usaha ini", ujar Bu Made.

"Bunga-bunga kering yang awalnya tampak tidak menarik, dirangkai kembali menjadi karya seni yang memiliki nilai jual," lanjut Bu Made lagi.

Pelanggan produk yang dihasilkan oleh Ibu Made Yuliani tidak hanya berasal dari dalam negeri, namun banyak yang berasal dari mancanegara.



Manfaat Berwirausaha Sejak Kecil

Berwirausaha sejak kecil memiliki manfaat sebagai berikut :

- 1) Melatih jiwa wirausaha sejak kecil
- 2) Mengembangkan kreativitas yang dimiliki
- 3) Melatih diri untuk menghemat uang yang diperoleh
- 4) Memanfaatkan barang bekas menjadi barang yang layak untuk dijual kembali
- 5) Mengasah potensi yang dimiliki
- 6) Meningkatkan persatuan dengan keluarga, karena keluarga biasanya akan membantu kita untuk melakukan sebuah wirausaha dan memberikan ide mengenai kegiatan wirausaha yang dapat kita lakukan.

2. Contoh embalase



Mengidentifikasi Ciri-Ciri Embalase

Bungkus kemasan makanan atau minuman disebut embalase. Embalase merupakan salah satu bentuk reklame yang berisi informasi tentang produk. Bentuk embalase bermacam-macam, ada yang berbentuk tabung, kerucut, balok, dan prisma. Tujuan penggunaan embalase yaitu untuk melindungi produk agar tidak rusak, produk terlihat lebih menarik, dan memberikan informasi tentang produk. Bahan yang digunakan untuk membuat embalase yaitu plastik, kertas, kaca, atau kaleng.

3. Format Lembar Penilaian
4. Lembar Kerja Peserta
5. Format Reflesi Diri
6. Buku Siswa Kelas VI Tema 5 Kurikulum 2013

Bojonegoro, 28 Desember 2021
Calon Guru Praktik

TAUFIK SAFAAT, S.Pd.SD
NIP. 19820518 200312 1 007



LEMBAR KERJA 1

Nama Siswa:

Kerjakan lembar kerja berikut secara mandiri!

1. Apa jenis usaha yang dilakukan Ibu Made Yuliani?
2. Apa bahan yang digunakan Bu Made untuk menjalankan usahanya?
3. Apa manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan?
4. Apa yang dapat kamu pelajari dari cara Bu Made berwirausaha?
5. Sebutkan 3 manfaat berwirausaha sejak kecil yang anda ketahui!



LEMBAR KERJA 2

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Petunjuk pengerjaan!

- A. Kerjakan lembar kerja berikut secara kelompok!
- B. Dalam kelompok kecil, kamu akan membuat satu kegiatan wirausaha. Kamu dan kelompokmu akan bermain peran.
- C. Perhatikan langkah-langkah berikut:
 1. Tentukan jenis usaha impianmu
 - Usaha yang menghasilkan barang, contoh: membuat mainan.
 - Usaha yang menghasilkan jasa, contoh: usaha potong rambut, dan lainlain.
 - Perhatikan bakat, minat, serta kebutuhan di sekitar kalian saat menentukan jenis usaha. Berikan alasan kalian.
 2. Tentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
 - Anak-anak, remaja, atau orang dewasa.
 - Target konsumen ini ditentukan oleh jenis usaha yang akan dibuat.
 3. Tentukan harga jual produk.
 - Pertimbangkanlah modal yang digunakan, bahan dasar yang digunakan, serta target konsumen.
 4. Tentukan tempat usaha
 - Stan, toko, warung, pabrik, dan lain-lain. Berikan alasan pemilihannya.
 5. Tentukan strategi pemasaran - bagaimana caramu memasarkan agar usahamu dikenal dan dipilih oleh pembeli.
 - Melalui poster, selebaran, pemasaran langsung, dan lain-lain, ceritakan mengapa kamu memilih strategi tersebut
 6. Tentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.
 - Tuliskan dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. Kerjakan bersama semua teman dalam kertas atau karton yang cukup besar untuk dibaca oleh semua teman di kelas.
 - Bersama teman dalam kelompok, kalian akan mempresentasikan usaha impian kalian.

