

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Bayan  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Materi : Gerak Parabola, makna Fisis dan Penerapannya Dalam Sehari-hari  
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| KOMPETENSI DASAR   | INDIKATOR  | TUJUAN  |
|--|--|---|
| 3.5 Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari<br>Indikator: | 3.5.1. Dengan berdiskusi tentang analisis gerak parabola menggunakan vektor, siswa dapat menentukan tinggi maksimum dan jarak terjauh. | Menentukan tinggi maksimum dan jarak terjauh. |

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)

- Guru Mengucapkan Salam. menanyakan kabar, menanyakan kesiapan siswa, dan absensi.
- Guru Mempersilahkan Berdoa untuk membuka Palajaran
- Apersepsi

#### 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru Menyampaikan KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran
- Guru Menanyakan tentang bagaimana seorang menendang bola, dan meminta siswa menggambar lintasannya di papan.
- Guru mengajak siswa bersama sama mendefinisikan gerak parabola
- Guru Menjelaskan besaran besaran pada gerak parabola
- Guru membagikan lembaran tugas diskusi siswa untuk dikerjakan
- Guru meminta presentasi per kelompok, dan siswa lain menanggapi.
- Guru memberikan penilaian dan apresiasi untuk semua kelompok.

#### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru Menyimpulkan materi pelajaran
- Guru Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama diskusi
2. Penilaian Pengetahuan: Tugas lembar hasil diskusi
3. Penilaian Keterampilan: Hasil presentasi siswa



Bayan, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



CS Scanned with CamScanner

**REMAJA SAPARI, S.PD**  
NIP. 198212182011011007