

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Elastisitas (sifat elastisitas bahan)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x @10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dan melibatkan kecakapan abad 21 peserta didik dapat menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari, selanjutnya merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil dan pemanfaatannya, berikut presentasi hasil dan makna fisisnya, serta melaporkan dan mempresentasikan hasil percobaan tersebut dengan jujur, teliti dan penuh tanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat mendeskripsikan materi yang diajarkan,

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam,- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Elastisitas
<i>Langkah 2.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta kepada peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Elastisitas (<i>Collaboration</i>)- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)
<i>Langkah 3.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Elastisitas (<i>Communication</i>)- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa- Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan/Jurnal
2. Penilaian Kognitif : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (presentasi)

D. LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran,
2. Instrumen Penilaian :
 - a. Instrumen Penilaian Sikap
 - b. Instrumen Penilaian Keterampilan,
 - c. Instrumen Penilaian Kognitif

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Ngemplak Boyolali

Drs. Sunar no, M.Pd
NIP. 19631202 199203 1 001

Boyolali, 22 Juni 2021
Guru Mapel

Pangun Sartono, S.Pd, M.Si
NIP. 19730202 199903 1 007

Instrumen Penilaian Kognitif

1. Jelaskan pengertian elastisitas dan pengertian plastis
2. Berikan contoh minimal 3 benda elastis dan minimal 3 benda plastis

Jawaban Instrumen Penilaian Kognitif

1. Elastisitas adalah kemampuan suatu benda jika diberi gaya untuk kembali ke bentuknya semula
Plastis adalah kemampuan suatu benda jika diberi gaya tidak kembali ke bentuknya semula
2. Contoh benda elastis Karet, Per, Shok, pegas,
Contoh benda plastis Kayu, Papan, Penggaris, besi